HORTA UNIVERSITÁRIA NA UNILAB: O PROJETO RELIGAR-TE COMO UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO E DE BEM-ESTAR

Tcherno Sado Canté[1]
António Rosário Lourenço[2]
Maria Ivanilda De Aguiar[3]
Izabel Cristina Dos Santos Teixeira[4]
Fátima Maria Araújo Bertini[5]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o Projeto Religar-Te Horta Universitária, desenvolvido pelo Programa de Extensão e Pesquisa LAPDEA (Laboratório de Estudos Psicossociais e Afetos Ético-Políticos), enquadrado na terceira linha de Pesquisa do Laboratório, denominada de Afetos e Relações Humano-Ambientais. Este eixo tem como investigação a relação entre subjetividade e meio ambiente à luz da Psicologia Ambiental, da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável. O Projeto Religar-te propõe a religação com a Natureza, com o coletivo e com o próprio estudante. Também tem objetivo da integração entre os discentes da UNILAB, em prol do cuidado com a terra e o cultivo em comum da horta universitária. Metodologicamente, há a prática semanal na horta e a ida em grupo dos estudantes, orientados pela docente do IDR e pelos extensionistas. Ao mesmo tempo, de forma quinzenal, há a formação on-line e presencial das demais professoras envolvidas, com formações sobre Psicologia Ambiental, Sustentabilidade e Agricultura Natural, realizada pela parceira externa Adriana Otutumi (Otutumi e Vilanculo, 2023), (Bertini, 2013),). Ao ser lançado, o Projeto teve a aderência de estudantes de todos os Institutos da Universidade, sendo que a inscrição se distribuiu da seguinte maneira: IDR 16%; IH 30%; ICEN 7%; ICS 27%; IEDS 1%; ILL 3%; ICSA 16%. Percebe-se que o público não foi a maioria do Instituto de Desenvolvimento Rural, relacionado ao curso de Agronomia, mas o interesse deu-se em cursos totalmente relacionados a outras áreas. Isso demonstra que a busca pela horta universitária corresponde ao desejo de busca de bem-estar e de construção coletiva, de acordo com os relatos dos estudantes. Também constitui um reencontro com a terra e com o cultivo, trazendo a memória afetiva dos participantes com seus territórios. Independentemente de seus cursos, os discentes integrantes do Projeto dedicam-se nos trabalhos na horta e nas formações ofertadas pelas docentes e coordenadora do grupo, o que indica grande interesse e importância das práticas desenvolvidas nas atividades. Os relatos mostram que as (os) estudantes sentem-se bem em cuidar da horta, sendo, de acordo com os mesmos, um projeto diferente dos que são habituais na universidade, sendo um meio de eles se sentirem relaxados. Para os estudantes da agronomia, o cuidado com a horta constitui uma forma de eles colocarem em prática as teorias estudadas na sala de aula. Outro fator importante do projeto são os cuidados diários com as plantas. Percebe-se que este cuidado de aguar as plantinhas está despertando nos participantes o senso de coletividade e consolidando a responsabilidade com a Natureza.

Palavras-chave: Horta Universitária; Psicologia Ambiental; Agricultura Natural.

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, tchernosadocante@gmail.com[1]
UNILAB, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, rosariolourenco89@gmail.com[2]
UNILAB, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, ivanilda@unilab.edu.br[3]
UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, izabel.cristina@unilab.edu.br[4]
UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, fatimabertini@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161