



VISIOVR EDTECH: DIAGRAMAÇÃO DE SALAS DE AULAS EM AMBIENTES EDUCACIONAIS COM REALIDADE AUMENTADA E VIRTUAL

John Anderson Muniz Oliveira¹
Antonia Rafaela Moreira Da Costa²
Francisco Ítalo Guilherme Da Silva³
Janaina Sousa De Oliveira⁴
Antonio Carlos Da Silva Barros⁵

RESUMO

O design instrucional na maioria das instituições de ensino utiliza a diagramação de salas de aula por meio dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) e seus respectivos recursos. No entanto, os atuais AVAs, como o Moodle, apresentam limitações, oferecendo uma estrutura linear e estática para a organização de disciplinas e conteúdos, sem explorar o potencial das tecnologias imersivas para promover interatividade, personalização e engajamento profundo no processo de aprendizagem. Mesmo com ferramentas multimídia, muitos AVAs permanecem focados na diagramação tradicional de conteúdo, utilizando fóruns, quizzes e leitura de textos, sem proporcionar uma verdadeira experiência imersiva para os alunos. Este trabalho tem como objetivo apresentar o VISIOVR EdTech, uma abordagem inovadora para a diagramação de disciplinas em ambientes educacionais, utilizando tecnologias de Realidade Aumentada (RA) e Realidade Virtual (RV). Explorando o potencial dessas tecnologias imersivas, o VISIOVR oferece novas possibilidades para a organização de conteúdos educacionais, propondo uma reestruturação das metodologias de ensino e da interação dos alunos com o material didático. A pesquisa desenvolveu uma metodologia para a diagramação de salas de aula com foco na personalização de objetos e trilhas formativas específicas. A disciplina escolhida para a diagramação foi Introdução à Educação a Distância. Foi modelado um cenário de sala de aula que incorpora elementos representativos de um AVA, buscando simular todos os objetos de uma sala de aula presencial. O cenário inclui elementos como portais, minimundo, que no modelo convencional são chamados de unidades de ensino. A validação desta pesquisa será realizada por meio de um grupo de alunos uma vez que o projeto seja aprovado no comitê de ética.

Espera que por meio das atividades de diagnóstico possa avaliar a eficiência e eficácia desta nova abordagem.

Palavras-chave: REALIDADE VIRTUAL; REALIDADE AUMENTADA; Diagramação; SALA DE AULA.

UNILAB, IEDS, Discente, johnandersonmuniz@gmail.com¹
UNILAB, IEDS, Discente, rafaelamoreira@aluno.unilab.edu.br²
UNILAB, IEDS, Discente, italoguilherme18.1@gmail.com³
UNILAB, IEDS, Discente, enf.jsoliveira@gmail.com⁴
UNILAB, IEDS, Docente, carlosbarros@unilab.edu.br⁵