



LÍNGUA PORTUGUESA EM ANGOLA: ENSINO EM CONTEXTO MULTILINGUE

Luiz Gabriel Quirino Da Silva¹
Domingos Noé Brandão Júnior²
Loda Antonio Dafá³
Kaline Araujo Mendes De Souza⁴

RESUMO

A questão que envolve o ensino das línguas tem ganhado destaque nas últimas décadas. Esses estudos levam em consideração a língua na sua construção histórica, cultural e o seu constante processo de transformação, sobretudo, nos espaços onde o multilinguismo se verifica (Ndombele, Timbane, 2020). O presente trabalho visa refletir a respeito do ensino da língua portuguesa em Angola, considerando ser este um espaço multilingue. A partir de uma pesquisa de cunho bibliográfico uma pesquisa metodologicamente bibliográfica da abordagem qualitativa da questão. A literatura aponta a falta de metodologias de ensino que correspondam à realidade angolana, tendo em conta a existência das turmas com os alunos que têm as línguas nacionais angolanas como língua primeira, e sugere que, nesse sentido, os métodos de ensino devem variar, adequando-se ao nível de compreensão de cada aluno e aceitando sua maneira de falar. Verifica-se a baixa interação entre pais, encarregados da educação, alunos, professores e o ministério da educação para além da falta de manutenção infraestrutural que continua a contribuir para o insucesso do ensino-aprendizagem em Angola. A questão da formação de docentes de qualidade é apontada como fator muito pertinente no processo de ensino de língua português no país. Até agora, apesar das interferências das línguas de grupo bantu e khoisan no português angolano, não existe uma política que considere a complexidade do contexto nacional, sabendo que o português que se fala em Angola é diferente daquele falado em Portugal. Diante disso, é necessário uma política que conceitua a variante local, sendo que o ensino da língua não deve pautar-se em um único viés, pois dificultará o ensino e aprendizagem da língua no país.

Palavras-chave: Ensino da Língua Portuguesa; Diversidade da Língua Portuguesa; Multilinguismo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ensino de Língua Portuguesa nos países da integração, Discente, gabrielquirino@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ensino de Língua Portuguesa nos países da integração, Discente, donbjr44@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ensino de Língua Portuguesa nos países da integração, Discente, merodaqueantoniiodafa@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ensino de Língua Portuguesa nos países da integração, Docente, kalinemendes@unilab.edu.br⁴