

# CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE PROTÓTIPO DE REALIDADE VIRTUAL PARA ASSINTÊNCIA A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ATENÇÃO HOSPITALAR

Benedita Shirley Carlos Rosa<sup>1</sup>  
Hévilá Ferreira Gomes Medeiros Braga<sup>2</sup>  
Lara Da Silva Sales<sup>3</sup>  
Antônio Marcos De Souza Soares<sup>4</sup>  
Emanuella Silva Joventino Melo<sup>5</sup>

## RESUMO

**Introdução:** O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição de neurodesenvolvimento que está relacionado a atrasos na comunicação social, padrão restrito e repetitivo de comportamento, interesse reduzido no ambiente ao seu redor. Quando uma criança com TEA requer atendimento hospitalar, depara-se com um local desconhecido, desconfortável e estressante. Além de profissionais que não sabem conduzir um atendimento que atenda as especificidades dos pacientes com TEA, tornando necessário o desenvolvimento de tecnologia que facilite o atendimento a essas crianças. **Objetivo:** Relatar a experiência de construção de um protótipo de realidade virtual voltado para assistência de crianças com transtorno do espectro autista aos profissionais de saúde da atenção hospitalar. **Método:** Estudo descritivo do tipo relato de experiência, sobre a construção de um protótipo de uma tecnologia educativa que consistirá em um software de realidade virtual voltado para profissionais de saúde da atenção hospitalar. Para o desenvolvimento dessa tecnologia serão utilizadas cinco etapas: comunicação, planejamento, modelagem, construção e entrega. **Resultado:** O desenvolvimento dessa tecnologia é cercado de desafios pois a condução do projeto depende de vários fatores externos dentre eles a boa comunicação com profissionais de tecnologias até chegar ao objetivo final. As fases correspondente a comunicação ocorreu o dialogo entre a pesquisadora e o profissional da computação para definição dos requisitos, objetivos, funcionalidade e escopo do software, a fase do planejamento estabeleceu o percurso que será adotado para o desenvolvimento. No momento está ocorrendo a fase de modelagem, onde os ícones presentes estão sendo modelados para compor o ambiente de realidade virtual. **Conclusão:** Diante de vários desafios que permite a vivências durante a construção da tecnologia em software de realidade virtual, acredita-se que o aprendizado irá contribuir para a melhorar a prática dos profissionais de saúde sobre como prestar assistência à uma criança com transtorno do espectro autista na atenção hospitalar.

**Palavras-chave:** transtrono do espectro autista;; saúde da criança;; atenção hospitalar.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto Ciência da Saúde, Discente, shirleyrosa08@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto Ciência da Saúde, Discente, hevila.medeiros.hm@gmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto Ciência da Saúde, Discente, enflarassales@hotmail.com<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto Ciência da Saúde, Discente, marcossoouza@aluno.unilab.edu.br<sup>4</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto Ciência da Saúde, Docente, ejoventino@unilab.edu.br<sup>5</sup>