

AÇÃO EXTENSIONISTA DE ALUNOS/AS COTISTAS E NÃO COTISTA DA UNILAB JUNTO À CIDADE DE CAPISTRANO (CE)

Andreia Joãozinho¹
Abel Bedamone Nhaga²
Antonia Arylenne Marques De Freitas³
Borreve Dos Santos Có⁴
Dra. Geranilde Costa E Silva⁵

RESUMO

Este trabalho tem como o objetivo mostrar o relato da experiência de campo realizada pelo Projeto de Extensão da Unilab: "Ações Extensionistas junto aos/às alunos/as cotistas das Ações Afirmativas da Unilab", junto à comunidade Cajuás, Capistrano (CE), que ocorreu em 28 maio de 2024. Projeto que tem por objetivo realizar ações extensionistas no campo da saúde, educação e arte-cultura junto aos/às estudantes cotistas das ações afirmativas da Unilab, oriundos da Resolução CONSUNI N° 40/2021. No primeiro momento dessa ação extensionista foi realizada uma visita à comunidade do Cajuás, com objetivo de conhecer, por meio dos/as velho/as a história do surgimento do local e as possíveis relações da comunidade com povos indígenas e negros. Nessa oportunidade também foi desenvolvido um diálogo com a gestão escolar e discentes da Escola de Ensino Fundamental Pe. José de Anchieta sobre a importância da construção de uma educação antirracista e as Ações Afirmativas realizadas pela Unilab. No segundo momento dessa ação extensionista aconteceu um ciclo formativo, junto a 70 profissionais (entre docentes, psicólogos, assistentes sociais, psicopedagogos/as do Atendimento Educação Especializado, gestores escolares, etc.) de Capistrano, voltado à Aplicação da EREER (Educação das Relações Étnicas- Raciais). Essa formação é uma atividade institucional organizada pela Secretaria Municipal de Educação de Capistrano, pelo Conselho Municipal de Educação de Capistrano, a Coordenação de Direitos Humanos e Ações Afirmativas da Unilab e o Projeto de Extensão "Ações Extensionistas junto aos/aos alunos/as cotistas das Ações Afirmativas da Unilab". Esse ciclo formativo tem a duração de 07 (sete) meses, e tem por missão Aclimatar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) e cumprir a Lei nº 10.639/03 que determinou o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileiro e Africano na educação básica. Avaliamos que essa ação extensionista contribuiu de sobremaneira para o fortalecimento do processo de interiorização da Unilab bem como revela o potencial de nosso projeto de extensão para com a consolidação das ações afirmativas na Unilab.

Palavras-chave: Ação Extensionista; Antirracista; Educação; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, PALMARES, Discente, maneandrea88@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, PALMARES, Discente, abelbedamonenh901@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, PALMARES, Discente, arylenne@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, PALMARES, Discente, borrepedossanto@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, PALMARES, Docente, geranildecosta@unilab.edu.br⁵