



## PROJETO CAD - CIDADANIA ATIVA DIGITAL

Daniel Gregório De Sousa<sup>1</sup>  
Zola Josefina Kapembe<sup>2</sup>  
Alfredo Ngola Macutunda<sup>3</sup>  
Laurina Montinho José Magona<sup>4</sup>  
João Coelho Da Silva Neto<sup>5</sup>

### RESUMO

A cidadania ativa é a presença da participação do cidadão nas atividades da administração pública e um fator necessário na garantia do relacionamento eficiente e eficaz entre governantes e cidadãos que se busca na prática da governança pública, visando abordar temas e ações que promovam mudanças nas políticas do governo. Com isso, se deu a criação do projeto CAD (cidadania ativa digital), uma plataforma digital de auxílio à gestão pública voltada a sociedade civil e as instituições de ensino da região de Redenção e Acarape. O projeto integra duas áreas do conhecimento, administração pública e engenharia da computação, o que permitiu realizar uma pesquisa documental sobre o estado do setor educacional na região. Durante o estudo, foram identificados alguns desafios que impactam negativamente o ambiente de aprendizagem e, consequentemente, os índices do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) das escolas locais. Entre os principais desafios, destacam-se a infraestrutura limitada das instituições, a falta de acesso às tecnologias educacionais e a necessidade de formação contínua dos professores. Esses fatores comprometem a qualidade do ensino e dificultam a promoção de um ambiente educacional eficaz. Com a metodologia de revisão de algumas literaturas, nos permitiu estudar as melhores práticas de cidadania ativa e governança pública, daí que surge o objetivo do projeto que é de permitir que professores, alunos, encarregados e governos possam interagir mais ativamente de forma consciente e proativa nas políticas e decisões que afetam a educação da região. Com isso, apresentamos a comunidade universitária a iniciativa da equipe que perspectiva ser um aliado na melhoria do setor da educação em Acarape e Redenção, pois, com a criação da plataforma CAD, espera-se que as políticas educacionais estejam mais alinhadas as necessidades da população, resultando em políticas e projetos do governo que possam criar um sistema educacional mais acessível, eficiente e eficaz.

**Palavras-chave:** Cidadania ativa; Educação; Governo; CAD.

---

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, danielgregoriog148@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, zolajosefina.joz@gmail.com<sup>2</sup>

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, alfredomacutunda@outlook.com<sup>3</sup>

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, laurinamontinho31@gmail.com<sup>4</sup>

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, joao.coelho@unilab.edu.br<sup>5</sup>