



## A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA APRENDIZAGEM DE PARASITOLOGIA APLICADA À FARMÁCIA

Lima, Emmanuel De Souza<sup>1</sup>  
Matos, Maria Beatriz De Lima<sup>2</sup>  
Nunes, Luanne Eugenia<sup>3</sup>  
Teixeira, Andrea Bessa<sup>4</sup>

### RESUMO

A experiência como monitor da disciplina de Métodos e Técnicas em Parasitologia Aplicada à Farmácia foi muito importante para o processo de aprendizagem dos alunos. Ao acompanhar a trajetória de ensino-aprendizagem de uma área tão relevante para a formação do farmacêutico permitiu uma imersão profunda nos conteúdos e uma compreensão mais abrangente da importância do diagnóstico parasitológico. Oferecer atividades práticas que complementam o conteúdo teórico, permitindo aos alunos consolidarem seus conhecimentos e desenvolverem habilidades essenciais para o diagnóstico parasitológico, em um ambiente de colaboração e troca de experiências. A metodologia adotada na monitoria iniciou com a criação de um grupo de WhatsApp, visando facilitar a comunicação e o planejamento das atividades. Esse espaço virtual proporcionou um fórum para a troca de ideias, dúvidas e sugestões entre os participantes, buscando atender às diferentes necessidades dos alunos. As aulas expositivas complementaram o conteúdo ministrado em sala de aula, aprofundando temas específicos e esclarecendo dúvidas. As aulas dialogadas, por sua vez, proporcionaram um ambiente mais interativo, estimulando a participação dos alunos e a construção do conhecimento de conteúdos da disciplina como forma de reforço para a realização das avaliações. Outra metodologia adotada foi a aplicação de formulários avaliativos, uma ferramenta fundamental para acompanhar o progresso dos alunos e identificar as principais dificuldades. A análise desses dados permitiu ajustar as estratégias de ensino e oferecer um suporte mais personalizado. Além disso, a realização de atividades práticas, como a preparação de lâminas e a identificação de parasitos, foi essencial para consolidar o aprendizado teórico e desenvolver habilidades práticas. Os resultados obtidos com a monitoria foram bastante satisfatórios. Os alunos demonstraram um maior interesse pela disciplina e um melhor desempenho nas avaliações. Além disso, a monitoria contribuiu para a criação de um ambiente de aprendizagem mais atrativo e motivador. A experiência como monitor reforçou a importância da parasitologia para a formação do farmacêutico, uma vez que o profissional da área deve ser capaz de identificar e interpretar os resultados de exames parasitológicos, além de orientar os pacientes sobre medidas de prevenção e tratamento das parasitoses. A organização de atividades práticas e a criação de um ambiente colaborativo permitiram a consolidação dos conteúdos de forma eficaz pelos alunos. A ausência de dificuldades significativas ao longo da monitoria possibilitou uma dedicação integral às atividades propostas, otimizando os resultados. A monitoria na disciplina de Métodos e Técnicas em Parasitologia Aplicada à Farmácia mostrou-se essencial para o desenvolvimento dos alunos. Ao proporcionar um espaço de aprendizado colaborativo e prático, conseguimos não apenas fortalecer a compreensão teórica, mas também a prática. As interações nas aulas e as atividades práticas permitiram que os alunos se sentissem mais confiantes em suas habilidades e com mais conhecimentos sobre a disciplina.

**Palavras-chave:** Monitoria; Parasitologia; Aprendizado.

---

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,  
Discente, emmanuellimas65@gmail.com<sup>1</sup>

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,  
Discente, mariabeatriz087@gmail.com<sup>2</sup>

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,  
Docente, luanne.eugenia@unilab.edu.br<sup>3</sup>

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,  
Docente, andreabessa@unilab.edu.br<sup>4</sup>