



MONITORIA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA APLICADA A AGRONOMIA

Jojó José Francisco Muhenga¹
Rodrigo Mendes Pereira²

RESUMO

A disciplina de Matemática Aplicada à Agronomia (MAA) no curso de Agronomia da UNILAB tem sido uma das disciplinas em que os estudantes encontram maior grau de dificuldade no processo de aprendizagem, o que, conseqüentemente, leva a um maior número de reprovações. Essa dificuldade deve-se à ausência de conceitos da matemática elementar por parte dos discentes. Por essa razão, o programa de Monitoria Acadêmica em MAA tem por objetivo proporcionar, paralelamente às atividades de ensino regulares, auxílio a esses discentes no aprimoramento de conceitos matemáticos elementares e revisar os conceitos dados pelo professor, visando contribuir com a melhoria do processo de aprendizagem. O trabalho desenvolvido na monitoria consiste no atendimento individual ou em grupos aos alunos, buscando solucionar suas principais dúvidas e questionamentos. A monitoria é uma atividade de dupla função: ela auxilia no processo de aprendizagem dos discentes e oferece uma oportunidade única para o discente monitor desenvolver habilidades pedagógicas e explorar a carreira docente. Para a realização deste trabalho, foram consultadas bibliografias que abordam a monitoria, sobretudo aspectos relacionados ao ensino da matemática, no período entre setembro e outubro de 2024. Durante esse período, observa-se pouca frequência dos discentes nos dias em que há monitoria, porém os discentes solicitam mais o serviço de monitoria nas vésperas de provas e por WhatsApp, pelo que se espera a redução do índice de reprovação, mas em números insignificantes.

Palavras-chave: monitoria; matemática aplicada a agronomia; aprendizagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente,
jojofrancisco058@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN-Instituto de Ciências Exatas e Naturais, Docente,
rodrigomendes@unilab.edu.br²