

PROGRAMA BOLSA DE MONITORIA: REFLEXÕES NO ENSINO DE FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

Luiz Gabriel Quirino Da Silva¹
Juliana Geórgia Gonçalves De Araújo²

RESUMO

O Programa Bolsa de Monitoria (PBM) é um programa da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (PROGRAD/UNILAB), que juntamente aos cursos de graduação tem como objetivo auxiliar no processo de aprendizagem dos discentes, proporcionando maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados nas disciplinas e docentes ministrantes das componentes curriculares contempladas pela monitoria. No contexto do curso de Licenciatura em Letras Língua Portuguesa, através do PBM, discentes são selecionados para contribuir como monitores em disciplinas específicas, selecionadas pela PROGRAD mediante edital. Após o processo seletivo os monitores, semanalmente, através de encontros, auxiliam os alunos no processo de esclarecimento de dúvidas, elaborando propostas de atividades extras e revisando o conteúdo das aulas. A disciplina contemplada neste trabalho é a componente curricular Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa, que apresenta no curso de Letras Língua Portuguesa uma taxa de reprovação considerável, a monitoria poderá contribuir na retenção de alunos e colaborar para a melhora da aprendizagem, além de proporcionar um contato com a sala de aula incentivando a inserção e permanência no meio ambiente, colaborando para a diminuição da evasão de discentes no meio acadêmico. Para verificar o impacto da disciplina para a retenção de alunos e para a melhoria da aprendizagem dos mesmos, será aplicado um questionário, através do Google Form, com 10 alunos da disciplina para que seja possível, a partir das experiências dos alunos na disciplina, mapear as contribuições da componente. Sendo assim, o Programa Bolsa de Monitoria manifesta-se como importante mecanismo no que tange ao progresso do ensino-aprendizagem no ambiente acadêmico, porém se faz necessária a modificação da disposição das atividades do programa, para que possa contemplar todo período letivo do seu início ao término, potencializando suas contribuições.

Palavras-chave: Fonética e Fonologia; Curso de Letras Língua Portuguesa; PBM; Unilab.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa, Discente,
gabrielquirino@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa, Docente,
jgeorgia.araujo@unilab.edu.br²