

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL II DA REGIÃO DE REDENÇÃO CEARA

Michael Silva Paulino¹
Izabel Cristina Dos Santos Teixeira²

RESUMO

O estágio realiza em uma escola de ensino fundamental II. Teve como principais objetivos observar a prática pedagógica no contexto da educação em tempo integral, compreender os desafios enfrentados pelos educadores e alunos, e contribuir para o desenvolvimento de atividades que promovam a integração entre o ensino formal e as atividades extracurriculares. A metodologia adotada incluiu observações diárias em sala de aula, entrevistas informais com docentes e alunos, além da participação ativa em atividades pedagógicas e extracurriculares. A coleta de dados foi feita por meio de anotações e registros de campo, a fim de acompanhar o impacto das práticas em tempo integral no desenvolvimento acadêmico e socioemocional dos estudantes. A revisão da bibliografia foi feita inicialmente utilizando: Arroyo (2012), Freire, vai além do aumento da carga horária, buscando a integração de conhecimentos escolares com a vivência cotidiana dos alunos. Freire (1996) reforça a importância de uma prática pedagógica inclusiva e transformadora, que respeite as diferenças culturais e sociais, promovendo uma educação libertadora. Até o momento, o estágio permitiu observar que a inserção do ensino em tempo integral na escola proporciona um ambiente mais propício ao desenvolvimento completo dos alunos. As atividades extracurriculares têm sido fundamentais para o autoconhecimento dos estudantes e o desenvolvimento de suas habilidades socioemocionais. No entanto, desafios como a adaptação dos espaços e a oferta de transporte seguro para alunos da zona rural ainda são questões a serem aprimoradas.

Palavras-chave: Prática pedagógica; Educação em Tempo Integral; Desenvolvimento e Desafi.

Instituto de Linguagens e Literatura - ILL, UNILAB, Discente, michaelsilvapaulinom@gmail.com¹
Instituto de Linguagens e Literatura - ILL, UNILAB, Docente, izabel.cristina@unilab.edu.br²