

MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APOIO NO ENSINO DA DISCIPLINA DE ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Edvania De Oliveira Ferreira¹
Virginia Cavalcante Coelho²

RESUMO

A inserção universitária é um processo complexo, que exige ações para que o estudante adapte-se à nova realidade acadêmica e cultural, caracterizada por um modelo de ensino e aprendizagem diferente. Assim, diversos estudantes encontram dificuldades para atingir os objetivos curriculares exigidos pelo ensino superior, que demanda o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o mundo contemporâneo. Diante disso, vários estudantes têm demonstrado insucesso em algumas disciplinas. O objetivo deste trabalho é analisar como a monitoria pode atuar como ferramenta de apoio no ensino da disciplina de Ética na Administração Pública, facilitando a compreensão de conceitos e promovendo discussões críticas sobre temas relevantes. O Programa de Bolsa de Monitoria (PBM), vinculada à Pró-reitoria de Graduação, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, complementa as atividades docentes e do suporte adicional aos estudantes. A monitoria cria um ambiente colaborativo, no qual os monitores auxiliam os colegas com dificuldades no desenvolvimento de trabalho e na compreensão de textos. Destarte, ao participar da seleção para monitoria da disciplina de Ética na Administração Pública, o objetivo consistiu na tentativa de apoiar os alunos na apreensão dos principais conceitos sobre ética e na promoção de uma reflexão mais profunda sobre dilemas da Ética na Administração Pública, de forma a incentivar os estudantes a pensarem de maneira mais crítica sobre questões, como transparência, responsabilidade, imparcialidade e integridade no exercício das suas funções. A metodologia usada pautou-se numa aprendizagem colaborativa, ou seja, metodologia mútua, que consiste em destacar o aluno como principal agente de ensino, permitindo uma reciprocidade de ensino entre os alunos. Esse método foi utilizado nos encontros periódicos, mas foi sempre antecedido por uma observação participante, e é por esta razão que a observação realizada permitiu acompanhar as aulas da disciplina, para ser possível observar, de perto, as principais lacunas apresentadas pelos estudantes, de modo a facilitar o processo de preparação dos nossos encontros. Os resultados demonstram que a monitoria desempenha um papel fundamental para o desenvolvimento de uma visão ética mais consciente, pautada na responsabilidade e na aplicação prática dos conceitos éticos. Além disso, observou-se um maior entendimento do conteúdo da disciplina, refletindo num maior desempenho acadêmico dos estudantes. Portanto, a monitoria é fundamental no processo de ambientalização do estudante, uma vez que possibilita ao estudante frequentar um ambiente complementar à sala de aula, no qual ele pode expor suas inquietações, podendo aprimorar seus conhecimentos, com base nas discussões dos textos. Assim, esse espaço permite promover uma maior interação entre monitores, monitorados e docentes.

Palavras-chave: monitoria; ferramenta; ética; administração pública.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Palmares, Discente,
edvaniaferreira@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Palmares, Docente,
virginiacavalcante@unilab.edu.br²