



"ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO EM LITERATURA EF E EM: FORMAÇÃO DE LEITORES DENTRO DAS SALAS DE AULA"

Ezequias Lázaro¹
Izabel Cristina Dos Santos²

RESUMO

Esse trabalho tem como objetivo discutir, a partir das observações feitas na disciplina de Estágio de Observação em Literatura (EF e EM), como as práticas educativas (Palimpsesto, 2017.) contribuem para a formação leitora (Azevedo, 2004) dentro de sala de aula, levando em consideração os projetos de leitura desenvolvidos na escola e a metodologia de aplicação da literatura no ensino como ferramentas para o desenvolvimento da capacidade de interpretação e criticidade dos alunos. Para tanto foram observadas oito (08) aulas em duas escolas da cidade de Barreira-Ceará, bem como as respectivas bibliotecas. Também foram entrevistados, alunos, professores e coordenadores pedagógicos da área de linguagens nas duas escolas. Através da visita ao ambiente escolar, foi possível constatar que os alunos de ensino médio tem uma ida mais frequente à biblioteca, e por sua vez, praticam mais acuidamente o exercício da leitura dentro e fora de sala. Por outro lado, no ensino fundamental, grande parte dos alunos não alimentam o hábito de visitar a livraria da escola, nem o de ler esporadicamente. Além disso, verifica-se que o número de projetos de leitura desenvolvidos no ensino médio é superior aos do ensino fundamental, o que revela a necessidade de maior fomento das práticas leitoras para as turmas de sexto a nonos anos.

Palavras-chave: Estágio; Literatura; Leitores; Biblioteca.

Unilab, Unidade Acadêmica dos Palmares , Discente, ezequiasgab0911@gmail.com¹
Unilab, Unidade Acadêmica dos Palmares , Docente, izabel.cristina@unilab.edu.br²