



## CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE NO PUERPÉRIO DE MULHERES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Maria Gabriele Maciel Do Nascimento<sup>1</sup>

Paula Marciana Pinheiro De Oliveira<sup>2</sup>

Thaimara Sousa Freitas Costa<sup>3</sup>

Leilane Barbosa De Sousa<sup>4</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O cuidado integral à saúde da mulher no puerpério é essencial para garantir a recuperação física e emocional, além de promover o bem-estar do recém-nascido. Contudo, para mulheres com deficiência visual, o acesso a cuidados adequados é dificultado por barreiras arquitetônicas, atitudinais e organizacionais, que comprometem a equidade no Sistema Único de Saúde (SUS). As puérperas com deficiência visual enfrentam estigmas sociais e preconceitos que tendem a limitar suas capacidades de exercer plenamente a maternidade. A falta de tecnologias acessíveis e educativas contribui para a insegurança dessas mulheres no cuidado de si mesmas e de seus filhos. Nesse contexto, o desenvolvimento de tecnologias assistivas, como adaptados para o braille por exemplo, é crucial para promover a inclusão e autonomia durante o período puerperal. **Objetivo:** Construir uma tecnologia educativa acessível a mulheres com deficiência visual, que ajude na promoção da saúde inclusiva de mulheres durante o período puerperal, proporcionando organização e apoio educacional para puérperas com deficiência visual. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa metodológica, dividida em quatro etapas: levantamento bibliográfico, elaboração do conteúdo e aparência da tecnologia, adaptação para o braille e validação por especialistas. A validação será feita por meio do instrumento já validado, que avalia critérios como clareza, relevância e adequação cultural. **Resultados Esperados:** Construir um planner educativo será uma ferramenta tecnológica assistiva que combina orientações sobre cuidados pós-parto com aspectos organizacionais, como alimentação, saúde mental e amamentação. Espera-se que a tecnologia ajude a reduzir a ansiedade e o estresse das puérperas com deficiência visual, promovendo uma transição mais tranquila para a maternidade. **Conclusão:** O desenvolvimento de um planner acessível e inclusivo é uma inovação significativa no cuidado de puérperas com deficiência visual, promovendo a saúde, autonomia e inclusão dessas mulheres. A tecnologia educativa contribuirá para a disseminação de informações de forma acessível, promovendo o autocuidado e o bem-estar das puérperas e seus bebês. O presente trabalho será realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES).

### REFERÊNCIAS

- SOUZA, A. L. D. A. et al. Análise das barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência nos serviços de saúde: uma revisão integrativa. *Revista JRG de Estudos Acadêmicos*, São Paulo, v. 7, n. 14, p. e14708, 2024.
- SILVA, N. V. D. N. et al. Tecnologias em saúde e suas contribuições para a promoção do aleitamento materno: revisão integrativa da literatura. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 24, n. 2, p. 589-602, 2019.

**Palavras-chave:** tecnologia assistiva; puerpério; deficiência visual; educação em saúde.

UNILAB, PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM, Discente, gabriele15maciel@gmail.com<sup>1</sup>

UNILAB, PROGRAMA DE POS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM, Docente, paulapinheiro@unilab.edu.br<sup>2</sup>

UNILAB, PROGRAMA DE POS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM, Discente, thaimara.sousa10@gmail.com<sup>3</sup>

UNILAB, PROGRAMA DE POS GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM, Docente, leilane@unilab.edu.br<sup>4</sup>