



O PAPEL DO ALUNO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA-INGLESA NO NUCLI-UNILAB

António Eugénio Domingos Calungo Francisco¹
Tiago Martins Da Cunha²

RESUMO

Independentemente da área académica, a fluência na língua inglesa é um fator crucial para uma carreira mais estável e sólida. É comum que a proficiência em inglês seja um dos requisitos mínimos para a obtenção de uma vaga de emprego. Por motivos variados, muitas pessoas buscam fluência na língua inglesa e recorrem a instituições que oferecem formações para alcançar este objetivo. Nesse contexto, destaca-se o Nucli-Unilab, que seleciona professores com o objetivo de auxiliar os alunos na realização de tais metas. No entanto, os professores não são o único fator determinante para o desenvolvimento da língua inglesa no aluno. Na abordagem comunicativa, utilizada em grande parte dos módulos do Nucli-Unilab, o aluno exerce um papel crucial no processo de aprendizagem. Entre os diversos papéis que o aluno desempenha, destacam-se: revisar o conteúdo da aula, ler materiais variados na língua-alvo, escrever, ouvir, ampliar o vocabulário, expor-se a conteúdos em inglês, simular situações reais de fala, além de refletir e autoavaliar-se. Ao adotar essas práticas, o aluno deixa de ser apenas um receptor de conteúdo e torna-se um agente ativo no seu próprio aprendizado.

Palavras-chave: papel do aluno; aprendizagem; Língua Inglesa; ; Nucli-Unilab.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas , Discente,
antonioeugeniodjey@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas , Docente,
tiagotmc@unilab.edu.br²