



EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EM FÍSICA GERAL: RELATO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO CURSO DE AGRONOMIA NA UNILAB

Zua, Silva Samessele Chila¹
Leite, Levi Rodrigues²

RESUMO

Neste resumo tem-se como objetivo, abordar sobre a didática do ensino da Física Geral no curso de Agronomia da UNILAB, sendo que fui monitor desta disciplina durante o semestre 2023.1, o semestre 2023.2 e atualmente no semestre 2024.1, contar as variadas experiências vivenciadas em torno da disciplina e da interação com os outros estudantes da Agronomia. Caracterizada como uma disciplina exigente de análises complexas e de modelação de problemas reais, tem exigido muitos sacrifícios aos estudantes. É neste ponto onde se destaca a importância de um monitor e o programa. A monitoria exige espaço e tempo de atuação, e um público alvo a ser atingido, trata-se de uma experiência vívida, esta atividade e outras pesquisas relacionadas a tal fez-se na Universidade, através de métodos didáticos, ilustrativos e resoluções de questões/problemas encontrados na disciplina de Física Geral. Teve-se como base os livros de "HALLIDAY, DAVID; RESNICK, ROBERT; WALKER, JEARL. Fundamentos de Física: eletromagnetismo 3.4.ed. [S.I]: LTC." de "MÁXIMO, ANTÔNIO; ALVARENGA, BEATRIZ. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2006. v.1" e de "NUSSENZVEIG, MOYSES NUSSENZVEIG. Curso de Física Básica 2. 3ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1981." Utilizamos encontros presenciais e online para realizar as nossas aulas de reforço, e também acompanhamentos de aulas presenciais ministradas pelo professor da disciplina nos dias de aulas na semana.

Palavras-chave: dificuldade; superação; experiência; interação.

IDR- Instituto de Desenvolvimento Rural, Campus dos Auroras, Discente, silvazua11@gmail.com¹

ICEN- Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Campus dos Auroras, Docente, levi@unilab.edu.br²

INTRODUÇÃO

A temática escolhida para este resumo expandido, conforme mostrada acima no resumo simples, visando abordar sobre o ensino e aprendizagem da Física Geral, no curso de Agronomia na UNILAB, e automaticamente o tema já delimita o alcance da pesquisa, restringindo ela, para o caso particular da nossa Universidade. Este relato focou-se nas atividades realizadas no semestre de 2023.1, semestre 2023.2 e atualmente no semestre 2024.1.

A problemática aqui, se foca no fato dos estudantes terem a Física como uma disciplina difícil de se aprender e conseqüentemente difícil de se aprovar, então deste ponto nasce o objetivo da monitoria de contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes de Física Geral, promovendo maior interação entre o próprio monitor, discentes matriculados na disciplina e o docente ministrante da disciplina. Especificamente objetivamos auxiliar de maneira direta os alunos da disciplina de Física Geral ajudando no esclarecimento de dúvidas e na resolução de exercícios dos temas abordados na ementa (Cinemática. Dinâmica e estática. Dinâmica e estática dos fluídos. Ondas. Termologia. Termodinâmica. Eletricidade e magnetismo), em horários extra aula, nas formas presenciais ou remota (com a possibilidade de encontros pelo Google Meet).

METODOLOGIA

O trabalho realizou-se através de explicações presenciais e online, aulas de reforço coletivas e particulares, aproveitamos as horas de intervalos e os dias sem aulas para exercer as atividades de monitoria do programa de bolsas de monitoria PBM.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Pesquisou-se através de opiniões de colegas que cursaram no semestre 2023.1, 2023.2 e que estão cursando atualmente a disciplina no semestre 2024.1, os sujeitos de pesquisa foram os colegas, a professora Mylene e Levi e outro pessoal envolvido no programa, recolheu-se os resultados dos estudantes, sobre seus resultados de aprovação e/ou reprovação, e acerca do proveito que eles tiraram do programa de Bolsa de Monitoria, e do quanto isto os ajudou a crescer, evoluir e o quanto eles vão levar em suas vidas. Segundo a pesquisa realizada, 73,1% dos estudantes se mostraram satisfeitos com a monitoria, enquanto 26,9% não compartilharam da mesma percepção.

Por outro lado, 96,2% dos estudantes inscritos na disciplina acharam a monitoria proveitosa, e em uma auto avaliação, 30,8% sentiram que houve melhoria em seu desempenho, enquanto 69,2% afirmaram que se mantiveram no mesmo nível, sem piores registradas. Em conclusão, o Programa de Bolsa de Monitoria, PBM, revelou-se altamente benéfico para todos os envolvidos. No final viu-se que apenas 1% obtiveram um bom resultado no semestre 2023.1, mas no semestre 2023.2 mais de 74% obtiveram um bom resultado, isto é, tiveram a aprovação na disciplina.

CONCLUSÕES

Tendo em vista os fatos analisados com base nos resultados obtidos, a Monitoria teve efeitos positivos, analisando os resultados obtidos através da enquete feita aos estudantes e os dados dos resultados obtidos pela professora Mylene e o professor Levi, a aprovação de 1% dos estudantes no semestre 2023.1 para quase 75% dos estudantes que cursaram a disciplina no semestre 2023.2, e 30,8% mostraram melhorias. A repetição, a leitura, a prática de resolução de exercícios, foram sem dúvidas as armas que ajudaram no



processo de aprendizagem e domínio da disciplina. A monitoria em conclusão foi bem proveitosa para todos os envolvidos, desde o professor, monitor e para colegas. Experiência ótima, espero repetir mais vezes, foi prazerosa e gratificante.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente à Universidade da Integralização Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, por me proporcionar esta oportunidade boa de participar no Programa de Bolsa de Monitoria e consequentemente esta oportunidade de ter acesso a pesquisa científica neste tema interessante. os meus agradecimentos estende-se a professora Mylene Ribeiro Moura Miranda que foi a minha orientadora no semestre 2023.1 e 2023.2 e ao professor Levi Rodrigues Leite meu atual orientador no semestre 2024.1 por paciência, atenção, amor e por me orientarem da melhor forma possível.

REFERÊNCIAS

HALLIDAY, DAVID; RESNICK, ROBERT; WALKER, JEARL. Fundamentos de Física: eletromagnetismo 3.4.ed. [S.I]: LTC.

MÁXIMO, ANTÔNIO; ALVARENGA, BEATRIZ. Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2006. v.1.

NUSSENZVEIG, MOYSES NUSSENZVEIG. Curso de Física Básica 2. 3ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1981.