DOCÊNCIA E GÊNERO EM MOÇAMBIQUE: A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

Maria De Fátima António Francisco[1]
Carlos Henriques Lopes Pinheiro[2]

RESUMO

Resumo
A igualdade de género tem sido cada vez mais reconhecida como essencial ao processo de desenvolvimento sustentável e à formulação de políticas e programas nacionais efetivos de desenvolvimento. Em Moçambique, a Constituição da República (2004) faz menção à defesa e promoção dos direitos e da igualdade dos cidadãos perante a Lei, garantido assim, de forma primordial, a igualdade de gênero como um dos objetivos fundamentais do Estado. O estudo tem como objetivo identificar as mulheres que trabalham na docência do ensino superior e analisar a trajetória acadêmica e profissional dessas mulheres na docência, Acrescenta-se, ainda, que tem como interesse verificar qual é o lugar que essas mulheres ocupam nas Instituições de Ensino Superior (IES) e até que ponto esse aspecto tem relação com a questão de gênero, identificar os fatores que contribuem para a baixa presença dessas docentes do ensino superior, e observar o contexto atual da docência e gênero em Moçambique. A metodologia a ser usada durante a pesquisa será fundamentada na pesquisa bibliográfica, através de material já publicado como livros, artigos e pesquisas. Serão desenvolvidas entrevistas semiestruturadas com o intuito de melhor compreender o modo como as mulheres ingressam, desenvolvem suas atividades e analisam suas condições de trabalho a partir das relações de gênero na Universidade Eduardo Mondlane.

Palavras-chave: Docência; trajetória das mulheres; ensino superio; Moçambique.

UNILAB, Auroras, Discente, mariadefatima@aluno.unilab.edu.br[1]
UNILAB, Auroras, Docente, carlos.henrique@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161