

O IMPACTO DE MOTIVAÇÃO INTRÍNSECA E EXTRÍNSECA NA APRENDIZAGEM DA LINGUA INGLESA: UM FOCO NOS PAPÉIS DOS PROFESSORES E DOS PAIS.

Aléx Simao Mamite¹
Tiago Martins Da Cunha²

RESUMO

A motivação é uma chave na aquisição do inglês como segunda língua, influenciando significativamente o interesse, a dedicação e o sucesso dos alunos em sua jornada de aprendizagem. Este artigo explora a natureza dual da motivação — intrínseca e extrínseca — e seus efeitos combinados na obtenção de objetivos acadêmicos e na aquisição da língua inglesa como segunda língua. Com base em experiências em diversos ambientes de aprendizagem em Moçambique e no Brasil, destacamos a observável falta de interesse entre os alunos e a necessidade crítica de aumentar a motivação. O papel dos professores e pais é examinado, enfatizando sua influência na criação de ambientes de aprendizagem de apoio e encorajando o envolvimento dos alunos. Este estudo visa identificar métodos eficazes para promover a motivação em alunos na aquisição de inglês como segunda língua, destacando, em última análise, sua importância no desempenho acadêmico. As descobertas indicam que tanto a motivação intrínseca, impulsionada por objetivos pessoais, quanto a motivação extrínseca, impulsionada por incentivo externo, são essenciais para melhorar o envolvimento e o desempenho dos alunos na aprendizagem de inglês.

Palavras-chave: motivação; aprendizagem da língua inglesa; motivação intrínseca; motivação extrínseca.

UNILAB, Auroras, Discente, alexmamite@gmail.com¹
UNILAB, Auroras, Docente, tiagotmc@unilab.edu.br²