AÇÃO EDUCATIVA SOBRE DOENÇA DE CHAGAS EM UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM E FARMÁCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Virgínia Windjaba Sanhá[1]
Letícia Pereira Felipe[2]
Lara Rebeca Marcelino Do Carmo [3]
Virna Raquel Oliveira Moura [4]
Ana Caroline Rocha De Melo Leite[5]

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Doença de Chagas (DC) é uma doença ocasionada pelo Trypanosoma cruzi, protozoário capaz de parasitar uma série de vertebrados, incluindo o homem. Considerada como uma Doença Tropical Negligenciada (DTN) pela Organização Mundial da Saúde, a DC é uma das maiores causas de óbitos entre as doenças parasitárias. Em particular, a maior prevalência da DC ocorre nas populações que vivem em condição de vulnerabilidade social em decorrência, dentre outros fatores, da carência de informação sobre a doença. **OBJETIVO:** O presente trabalho teve como objetivo relatar a experiência referente a uma ação educativa sobre a Doença de Chagas. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência elaborado a partir de uma ação educativa sobre DC conduzida por acadêmicos de Enfermagem e Farmácia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Esses compõem a equipe de um projeto de extensão vinculado ao Programa de Bolsa de Extensão, Arte e Cultura (PIBEAC), o qual aborda DTNs mais recorrentes no estado do Ceará e sua relação com a cavidade oral. A ação foi realizada em uma unidade básica de saúde do município de Acarape - CE. A ação ocorreu com pacientes que buscavam atendimento em uma unidade básica de saúde de Acarape-CE, em outubro de 2024. Para tanto, foram utilizados cartazes, para explanação sobre a DC aos pacientes em sala de espera, e folders, para distribuição aos usuários, cujo tempo de permanência na unidade básica era limitado. Esses materiais se referiam à: definição; ciclo do Triatoma infestans (Barbeiro); transmissão; sinais e sintomas; diagnóstico; tratamento; e prevenção da DC. **RESULTADOS:** Participaram da ação especialmente adultos e idosos, não sendo observado o envolvimento de qualquer técnico ou profissional de saúde. Em particular, a atividade conduzida propiciou a conscientização dos membros da equipe quanto ao conhecimento prévio dos participantes sobre a DC, o qual se mostrou limitado. Esse fato despertou nos acadêmicos a importância do acesso a informações sobre a DC em fontes científicas e em sala de aula para o compartilhamento do saber nos diferentes espaços da comunidade. Ainda, a ação objetivou minimizar essa deficiência por parte dos pacientes, inclusive diante do relato desses quanto à atitude de "queimar" o Barbeiro, quando presente em sua residência. Essa atitude foi discutida com os participantes, mencionando-se a ação recomendada diante dessa situação. Além do acima relatado, foi notório o desinteresse sobre o assunto por parte de alguns usuários em decorrência de preocupações e da priorização pela consulta. Apesar dessa realidade, a ação educativa foi realizada com sucesso, dedicação e profissionalismo por parte dos envolvidos. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a ação educativa contribuiu significativamente na formação da equipe do projeto por conscientizá-la em relação ao limitado conhecimento de usuários atendidos em unidade básica de saúde que vivencia a Doença de Chagas em sua comunidade. Essa conscientização possibilitou um maior engajamento dos acadêmicos no sentido de transformar a realidade dos participantes e de buscar conhecimento científico para fundamentar as suas ações futuras.

Palavras-chave: Doença de Chagas; Saúde; Educação; Centros de saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, virginia@aluno.unilab.edu.br[1]
Escola de Saúde Pública do Ceará, Fortaleza-CE, Discente, leticiafelipe.51.51@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, rebeccalara2016@aluno.unilab.edu.br[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, virnar07@gmail.com[4]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Docente, acarolmelo@unilab.edu.br[5]

ISSN: 2447-6161