



MONITORIA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Queiroz, Rebeca De Lima¹
Martins, Maria Daniela Alves²
Barreto, Adller Gonçalves Costa³

RESUMO

O programa de Ensino de monitoria na disciplina de Anatomia Humana da UNILAB tem o objetivo de aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos e desenvolver a formação pessoal e acadêmica dos monitores. Com uma abordagem que combina a teoria com a prática, o programa tem por objetivo de tornar o aprendizado dos alunos dinâmico, eficiente e de qualidade, visto que a disciplina em questão é uma base para todo o desenvolvimento mais específico desses futuros profissionais, dessa forma um baixo rendimento nessa fase poderá refletir em problemas futuros. O presente trabalho teve como finalidade relatar a experiência de monitoria da disciplina de Anatomia Humana durante o semestre de 2023.1 na UNILAB. Trata-se de um estudo de caráter descritivo, do tipo relato de experiência sendo composto por atividades como elaboração de resumos, criação de questionários, suporte em aulas práticas e teóricas, plantão tira dúvidas dentre outras atividades. Os resultados mostraram bom aproveitamento do programa. Dessa maneira, conclui-se que a monitoria se caracteriza como ferramenta essencial para aprimorar o desenvolvimento acadêmico, fornecendo benefícios tanto aos alunos quanto aos monitores.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica; Processo Ensino-Aprendizagem; Anatomia Humana.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICS, Discente, rebeca@aluno.unilab.edu¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICS, Discente, mariadaniela@aluno.unilab.edu.br²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICS, Docente, adller@unilab.edu.br³



INTRODUÇÃO

A anatomia humana é uma das disciplinas fundamentais que constitui a base introdutória no plano curricular dos cursos de saúde, uma vez que possibilita a compreensão de outras disciplinas envolvidas no cuidado. É considerada uma disciplina complexa e densa devido à extensão e detalhamento do seu conteúdo programático (COSTA et al, 2020). Assim, a monitoria é vista como um instrumento facilitador do processo de ensino-aprendizagem, através da criação de estratégias de ensino mais acessíveis e dinâmicas que ajudam na absorção dos conteúdos.

O estudo da Anatomia Humana se dá por meio da articulação da teoria com a prática, sendo crucial a observação direta das peças anatômicas, para obter-se uma compreensão integral das estruturas orgânicas, favorecendo o entendimento teórico (COSTA et al., 2020 Apud FILHO et al.,2009).

Tal relação é relevante para a formação do estudante de enfermagem tendo em vista que o conhecimento sobre a anatomia humana compõe um alicerce para o entendimento da fisiopatologia, avaliação clínica e execução de muitos procedimentos de enfermagem (COSTA et al., 2020 Apud COCCE et al., 2017).

Logo, entende-se o papel importante da monitoria para os estudantes de enfermagem, não só para os discentes monitorados, mas para o monitor também, pois essa atribuição requer o estudo contínuo dos conteúdos para subsequente transmissão, o que promove um conhecimento mais profundo dos assuntos, além de desenvolver o apreço pela docência.

Na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), a monitoria é proporcionada através do Programa de Bolsas de Monitoria (PBM), vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), no qual os editais são lançados semestralmente.

Para a grade curricular do curso de enfermagem da instituição a disciplina de enfermagem é alocada no segundo semestre sendo composta de 120h/aulas divididas em teoria e prática. A disciplina compreende o estudo das estruturas anatômicas de todos os sistemas orgânicos e é base para as demais disciplinas do curso de Enfermagem.

Portanto, esse trabalho objetivou apresentar a contribuição da monitoria da disciplina de Anatomia humana para o curso de enfermagem da Universidade Internacional da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), descrevendo a vivência de duas acadêmicas de enfermagem como bolsistas voluntárias.

METODOLOGIA

Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, de caráter descritivo realizado em uma instituição de Ensino superior, UNILAB em Redenção-CE. Consiste na descrição da experiência de monitoria da disciplina de Anatomia humana que foi ministrada durante o período de 11/08/2022 - 30/12/2022 de forma presencial teórica e prática, para uma turma de 43 alunos, com a carga horária de 120 horas, dividida em 4 horas semanais.

O plano de trabalho inclui produção de resumos dos conteúdos ministrados, criação de questionários teóricos e práticos para fixação do conteúdo por meio da plataforma do Google forms, aulas para reforço de conceito

por meio do Google meet, encontros no anfiteatro de Anatomia Humana para as práticas, suporte 24 em forma de “plantão tira-dúvidas”, coordenação em grupo de WhatsApp para mediação entre professor e aluno, sanar dúvidas relacionadas aos assuntos ministrados, lembrete de datas de provas e notas.

No decorrer do semestre foram produzidos 9 resumos de acordo com cada assunto ensinado, acompanhado por encontros on-line para reforçar o descrito no resumo e esclarecer possíveis dúvidas.

Ao final da disciplina os alunos foram convidados a fazer um feedback a respeito da organização e eficácia da monitoria.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Dentre os 9 resumos de acordo com os temas abordados, 2 resumos serviram de suporte para a segunda avaliação, 5 foram utilizados para auxiliar na terceira avaliação e 2 na quarta avaliação. Em decorrência da abertura tardia do edital de monitoria, não foi possível oferecer suporte na primeira avaliação (Figura 1).

Os resumos foram disponibilizados pelo grupo do WhatsApp da disciplina, assim como todos os links de questionários e reuniões. Os resumos foram ferramentas essenciais no papel de aprendizagem dos alunos, e além de ser usado de apoio para avaliações podem servir para revisão em momentos futuros.

Figura 1. Esquema dos temas abordados nos resumos da disciplina divididos pelo cronograma de avaliações.

Os alunos matriculados na disciplina no semestre 2023.1 foram 43, dentre eles 37 foram aprovados e 6 reprovados. Dessa forma, o índice de aprovação na disciplina foi 86%, onde 94.6% obtiveram um conceito bom e 5.4% um conceito excelente (Figura 2).

Figura 2. Gráfico do índice de aprovação e reprovação dos alunos da disciplinas e distribuição dos conceitos obtidos pelos alunos

Assim, é possível observar que as atividades de monitoria são fundamentais para o suporte dos alunos nas disciplinas, onde os mesmos se sentem mais confortáveis para sanar suas dúvidas e bem mais participativos nas atividades que envolvem a disciplina. É importante também ressaltar que a vigência da monitoria foi apenas de um semestre, caso essa prática se desenvolvesse no decorrer dos semestres se aperfeiçoando os resultados teriam grande possibilidade de serem bem mais satisfatórios.

As contribuições do processo de monitoria proporcionam aos acadêmicos uma formação de melhor qualidade em Anatomia Humana como futuros profissionais da enfermagem, com resultados positivos (Tavares et al, 2017)

Por parte do monitor, essa experiência é desafiadora e exige bastante comprometimento, contudo capacita os

alunos que foram monitores a desenvolverem domínio dos assuntos da disciplina e os tornam mais qualificados a encarar novos desafios.

CONCLUSÕES

Diante do exposto, conclui-se que o programa de monitoria foi de suma importância para a consolidação dos conhecimentos anatômicos, constituindo um instrumento catalisador do processo de ensino tanto das monitoras, por meio do aprofundamento teórico-prático, quanto dos discentes receptores da monitoria, através do desenvolvimento de apreço pelas temáticas abordadas. Além disso, o período favoreceu que as monitoras vivenciassem a prática em docência de forma ativa, fomentando a possibilidade de atuação futura nessa área.

AGRADECIMENTOS

Gratidão a Deus que é nosso auxílio e força, ao professor Adller pela sua orientação e suporte na execução das atividades e por estimular a participação dos alunos nas atividades propostas, à equipe PBM por sempre estar disponível para oferecer suporte e ao PROGRAD pela oportunidade ofertada aos monitores.

REFERÊNCIAS

COSTA DE OLIVEIRA SOUZA, Joquebede et al. Impactos da monitoria acadêmica de anatomia humana: concepções de estudantes de enfermagem. **Revista Enfermagem Atual In Derme**, v. 94, n. 32, 2020.

TAVARES, Jardene et al. Contribuições da monitoria de Anatomia Humana na formação acadêmica de estudantes de Enfermagem: Relato de experiência. **Revista de enfermagem UFPE on line.**, Recife, 11(8):3176-9, ago., 2017