



## CRESCIMENTO PESSOAL: DESAFIOS E BENEFÍCIOS DA EXPERIÊNCIA NO PULSAR

Milena Almeida Lima<sup>1</sup>  
Tiago Martins Da Cunha<sup>2</sup>

### RESUMO

O Programa de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (Pulsar), vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), visa apoiar os alunos de primeiro e segundo semestre em suas trajetórias acadêmicas. Este trabalho tem como objetivo investigar os desafios enfrentados pelos tutores juniores e como esses desafios contribuem para o amadurecimento e crescimento pessoal dos participantes. A experiência de ser tutor júnior exige habilidades como liderança, comunicação eficaz e organização, uma vez que os tutores precisam orientar alunos em suas primeiras etapas na universidade, ao mesmo tempo em que lidam com suas próprias responsabilidades acadêmicas. A metodologia utilizada no estudo foi a aplicação de um questionário no Google Forms, enviado a tutores juniores que participam ou já participaram do programa. As perguntas focaram nos principais desafios enfrentados e nas habilidades desenvolvidas ao longo do processo de tutoria. Os resultados parciais indicam que os tutores juniores relatam uma significativa evolução em suas habilidades interpessoais, como comunicação e gestão de tempo, além de um maior preparo emocional para lidar com situações adversas. Esses resultados sugerem que, apesar das dificuldades, a tutoria júnior proporciona uma experiência transformadora, que fortalece tanto as competências acadêmicas quanto as pessoais dos tutores. Conclui-se que o Pulsar não apenas beneficia os alunos tutorados, mas também desempenha um papel crucial no desenvolvimento pessoal e profissional dos tutores juniores, preparando-os para desafios futuros.

**Palavras-chave:** Programa Pulsar; Desenvolvimento Acadêmico; Habilidades.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, milena.lima.alu@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, tiagotmc@unilab.edu.br<sup>2</sup>