



DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA GUINÉ-BISSAU: IMPACTO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO E APRENDIZAGEM NA SEÇÃO DE BIJIMITA

Nemésio Boni Nanque¹
Alaiquet Papa Vieira Có²
Ricardo Ossagô De Carvalho³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar o processo de ensino e aprendizagem nas Escolas do Ensino Básico de secção de Bijimita, na Guiné-Bissau, um contexto educacional marcado por vários desafios de ordem curricular. A reflexão focaliza-se no impacto da língua portuguesa sobre o processo educacional da referida localidade, na qual, os conteúdos são transmitidos em língua portuguesa, mas a maioria dos estudantes falam a sua língua étnica (Pepele) e, em consequência disso, eles têm muitas dificuldades de entender, escrever e falar a língua do ensino, o português. Foi aplicada abordagem qualitativa baseada na leitura da realidade sociocultural local em diálogo com as bibliografias, no caso de Cá (2000), Freira (2012) e demais investigadores dos problemas do sistema educativo guineense. O artigo sustenta que o contexto escolar de Bijimita é reflexo da realidade educacional da Guiné-Bissau, caracterizada por problemas estruturais relacionados a herança do sistema educacional colonial português, incluindo a língua do ensino, défices financeiros e problemas infraestruturas. Considerando a língua como uma expressão cultural fundamental para a vitalidade do processo de ensino e aprendizagem, o resultado da pesquisa revela que o impacto do português nas Escolas do Ensino Básico em Bijimita contribuiu na desqualificação de aprendizagem dos alunos, assinalando a necessidade de intervenção do Estado guineense em prol da reformulação da política educativa desta seção de modo a adequá-la a realidade local.

Palavras-chave: Guiné-Bissau; Desafios educacionais; Língua portuguesa; Bijimita.

Universidade da Integração Internacional da Lusófia Afró-Brasileira, Campos de Palmares, Discente,
nemesio2000@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade de Integração Internacional da Lusófia Afró-Brasileira, Campo de Palmares, Discente, alaiquetvieira@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusófia Afró-Brasileira, Campos de Palmares, Docente,
cienciapoliticahoje@unilab.edu.br³