

AS INTERFACES DA INTERIORIZAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO: AÇÕES AFIRMATIVAS, AFILIAÇÃO ESTUDANTIL E PERMANÊNCIA QUALIFICADA DE ESTUDANTES NA UNILAB-CE

Borrepe Dos Santos Có¹
Greysy Kelly Araujo De Souza²

RESUMO

O resumo objetiva apresentar a pesquisa PIBIC IC, financiada pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), intitulada “As interfaces da Interiorização e Internacionalização”, projeto com 1 (uma) estudante bolsista de Iniciação Científica (IC) e orientado pela prof. Dra. Greysy Souza do curso de Serviço Social da UNILAB. Esta pesquisa visa discutir a integração de estudantes na UNILAB no Estado do Ceará, destacando os desafios e as políticas voltadas para a inclusão e permanência de estudantes, principalmente por meio das ações afirmativas. Em relação aos objetivos específicos, interessa realizar um levantamento bibliográfico sobre as políticas de ações afirmativas no Brasil, mapear e analisar editais, resoluções e comissões internas da Unilab que abordem a temática das ações afirmativas e verificar a compreensão sobre as Ações Afirmativas na Unilab por parte de gestores, docentes e estudantes. De acordo com Souza (2020), a adaptação e a permanência no ensino superior tornam-se ainda mais incertas quando tratamos de jovens oriundos de camadas populares, os quais muitas vezes o contato com algum amigo ou familiar já graduado ocorre de forma incipiente, ou até mesmo inexistente. Estes não tiveram a escola como o lugar que prepara para o acesso à universidade e a projetos de futuro relacionados à escolarização. De acordo a autora, com a maior entrada de estudantes oriundos dos grupos menos representados no ensino superior, são visíveis os inúmeros desafios presentes no cotidiano universitário. A universidade é chamada a repensar sua concepção de permanência, buscar conhecer a concepção de ação afirmativa pela comunidade, refletir sobre os currículos e seus conteúdos, bem como criar e fortalecer programas e ações internas e externas que colaborem com a permanência qualificada desses estudantes. A questão informacional também se faz presente, no sentido de promover um diálogo mais fortalecido com estudantes e coletivos para facilitar a divulgação de editais e oportunidades acadêmicas para a adaptação a universidade, ações que podem impactar positivamente na trajetória desses indivíduos. O presente estudo é tributário do campo das pesquisas mistas, pois utilizaremos técnicas próprias à investigação qualitativa e quantitativa para levantamento dos dados. Neste sentido, refletiremos a importância da universidade fortalecer suas políticas de ações afirmativas e de trabalhar na direção da construção e reconstrução de estratégias institucionais para colaborar com os processos de afiliação estudantil e permanência qualificada.

Palavras-chave: interiorização; internacionalização; ação afirmativa; vida estudantil.

UNILAB, PALMARES, Discente, borrepedossantos@gmail.com¹
UNILAB, PALMARES, Docente, greysyaraujo@unilab.edu.br²