

## MONITORIA DE PRÉ-CÁLCULO: UMA EXPERIÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO PARA ALUNOS E MONITORES

Lihahe, Fernando P.<sup>1</sup>  
Novaes, M. A. S.<sup>2</sup>

### RESUMO

A transição para o ensino superior pode ser bastante desafiadora, especialmente para os estudantes que precisam lidar com disciplinas que exigem um raciocínio matemático mais avançado. Nesse sentido, o Pré-Cálculo torna-se disciplina fundamental, principalmente para aqueles que seguem carreiras nas ciências exatas e engenharias. Dentro desse contexto, o Programa de Monitoria destaca-se como um suporte essencial. Esse programa foi desenvolvido para oferecer acompanhamento contínuo e personalizado aos alunos, ajudando-os a superar dificuldades em disciplinas específicas e proporcionando aos monitores uma experiência valiosa de ensino. Durante a monitoria, realizaram-se sessões semanais de estudo em grupo e foram oferecidos atendimentos individuais, com foco na resolução de dúvidas, na realização de exercícios práticos e na discussão dos temas abordados nas aulas. Uma das maiores dificuldades que os estudantes enfrentam nesta disciplina reside na interpretação de problemas práticos. Essa dificuldade surge porque, além de compreender os conceitos teóricos, os alunos precisam aplicar esses conhecimentos em situações do dia-a-dia, que demandam habilidades de análise e raciocínio. Em virtude da diversidade de origens e formações, os alunos ingressam na Universidade com experiências muito distintas em Matemática. A interpretação e resolução de problemas parecer ser o maior desafio no aprendizado deste conteúdo pelos alunos. Nesse sentido, o Programa de Monitoria demonstrou ser extremamente importante tanto para os alunos quanto para os monitores. Para os estudantes, representou uma oportunidade de reforçar os conhecimentos e aumentar a confiança em suas habilidades matemáticas, praticando interpretação e desenvolvendo competência no uso da linguagem matemática. E, por outro lado, a monitoria também possibilitou um processo de crescimento pessoal quanto profissional para os monitores. Ao interagir com os estudantes, foi necessário desenvolver qualidades essenciais, como paciência e empatia, fundamentais para o sucesso no ensino. A necessidade de adaptar constantemente as estratégias pedagógicas de acordo com as diferentes dificuldades e ritmos de aprendizado de cada aluno contribuiu para a melhoria na comunicação e no planejamento didático. Dessa forma, a monitoria de Pré-cálculo não só proporciona suporte acadêmico, mas também promove um ambiente de colaboração e aprendizado contínuo, fatores essenciais para o sucesso dos alunos da Unilab.

**Palavras-chave:** monitoria acadêmica; pré-cálculo; ensino superior.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto do Desenvolvimento Rural, Discente,  
lihahe1102@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto do Desenvolvimento Rural, Docente,  
marco.schiavo@unilab.edu.br<sup>2</sup>