MONITORIA NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Queiroz, Rebeca De Lima[1]
Brito, Erika Helena Salles De[2]

RESUMO

O programa de monitoria em Microbiologia Humana na UNILAB busca aprimorar o aprendizado dos alunos e enriquecer a formação dos monitores. Com uma abordagem prática e teórica, o programa visa desenvolver o raciocínio clínico dos alunos e familiarizá-los com patologias e práticas de biossegurança, além de proporcionar aos monitores uma experiência enriquecedora em termos acadêmicos e profissionais. O trabalho teve como objetivo relatar a experiência da monitoria na disciplina de Microbiologia Humana na UNILAB, visando apoiar o aprendizado dos alunos e promover o desenvolvimento acadêmico dos monitores. Trata-se de um estudo de caráter descritivo, do tipo relato de experiência, envolvendo atividades como elaboração de resumos, criação de questionários, plantões tira-dúvidas e suporte em aulas teóricas. Os resultados mostraram uma interação satisfatória dos alunos com os materiais de apoio, com 93,5% de aprovação na disciplina. Concluiu-se que a monitoria é fundamental para melhorar o desempenho acadêmico, oferecendo benefícios aos alunos, monitores e docentes.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica; Microbiologia Humana; Processo Ensino-Aprendizagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICS, Discente, rebeca@aluno.unilab.edu[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , ICS, Docente, erika@unilab.edu.com[2]

ISSN: 2447-6161

INTRODUÇÃO

A monitoria se constitui como um processo fundamental no ensino universitário, pois de um modo geral serve como ferramenta de suporte aos alunos que estão na disciplina e amplia as experiência dos alunos monitores. A Microbiologia Humana é uma ciência que se dedica ao estudo de microrganismos procariontes (bactérias, archaeas), eucariotos inferiores (protozoários, fungos) e também vírus e príons.

No Brasil a monitoria acadêmica foi instituída pela a lei 5.540/68, que no artigo 41, fixa as normas de funcionamento do ensino superior (Decreto nº 85.862, 1981) que foi revogada pela Lei nº 9.394, de 1996 que estabelece que os estudantes do ensino superior podem atuar como monitores em suas instituições de ensino. Essa função está prevista no artigo 84 da lei e pode ser exercida de acordo com o rendimento e o plano de estudos do aluno.

A disciplina de Microbiologia Humana (CCEN0013) é um componente obrigatório da grade curricular do curso de Enfermagem/UNILAB e apresenta uma abordagem teórico-prática, ofertada aos alunos com a carga horária de 60 horas, com 00 teóricas e 00 práticas, dessa maneira o monitor selecionado para a disciplina deverá ser um aluno que já foi aprovado na disciplina com média maior que 7. A disciplina aborda assuntos de grande relevância clínica, ressaltando os microrganismos e suas doenças correspondentes mais prevalentes, divididos em 3 blocos: bactérias, fungos e vírus.

O estudo da Microbiologia Humana no curso de Enfermagem é essencial para desenvolver o raciocínio clínico e se familiarizar com os principais quadros patológicos recorrentes na atuação prática do futuro profissional, além disso reconhecer os micro-organismos para entender as formas de transmissão e reafirmar as medidas de biossegurança na prática hospitalar. Segundo Andrea Fonseca o conhecimento sobre os microrganismos estudados proporciona uma ação sobre as patologias causadas por eles (Madigan et al.,2010), controlando sua transmissão e viabilizando a cura de doenças.

O programa de monitoria é de grande importância para os alunos beneficiados, cujo rendimento na disciplina tende a aumentar, ao aluno monitor que tem a oportunidade de se aprofundar nos assuntos abordados e adquirir mais conhecimento, além de desenvolver a criatividade, autonomia e senso de responsabilidade. Para além disso, o docente responsável pela disciplina também é beneficiado, o mesmo tem no monitor um suporte que vai trabalhar na fixação do conteúdo ministrado em sala de aula.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo de caráter descritivo do tipo relato de experiência realizado na Instituição de Ensino Superior UNILAB-CE, no período de 18/01/2024 - 17/07/2024 correspondente ao semestre 2023.2. A acadêmica monitora foi selecionada no processo seletivo de monitoria voluntária da disciplina de Microbiologia Humana por meio do edital de seleção que avaliou histórico escolar e IDE (índice de desenvolvimento estudantil). Após a seleção, a aluna monitora realizou uma reunião de alinhamento com a professora responsável e deu início às atividades.

O plano de trabalho do monitor consistiu em: produção de resumos dos conteúdos ministrados, criação de questionários teóricos para fixação do conteúdo por meio da plataforma do Google forms, suporte 24 em forma de “plantão tira-dúvidas “, coordenação em grupo de WhatsApp para mediação entre professor e aluno, sanar dúvidas relacionadas aos assuntos ministrados, lembrete de datas de provas e notas. Além disso, dentro da organização do plano de trabalho da monitoria consiste suporte em aulas práticas no laboratório de

ISSN: 2447-6161

Microscopia da instituição quando necessário. Durante o andamento da monitoria foram produzidos 5 resumos divididos de acordo com o cronograma de provas proposto pela professora, além disso foram elaborados 2 questionários para serem suporte nas avaliações.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No que tange o fornecimento de materiais de apoio, sendo eles resumos e questionário, os alunos tiveram uma interação e participação satisfatória nas atividades propostas para a monitoria. Dentre os 5 resumos produzidos, 2 foram utilizados na primeira avaliação, mais 1 questionário, e 3 na segunda avaliação. (Figura 1)

É essencial a interação aluno monitor e professor, pois o planejamento do orientador para a disciplina oferece um norte de como o planejamento do monitor será feito, sem essa harmonia dos dois planos de trabalho o monitor não consegue ser eficiente em suas atividades e os alunos não usufruem de forma plena dos benefícios da monitoria. Sendo assim, após a seleção da monitora foi realizada uma reunião com a professora responsável a fim de alinhar os planejamentos para a disciplina, em seguida foi feito o contato da monitora com os alunos e a execução das atividades anteriormente propostas.

Figura 1. Organograma do planejamento das atividades de monitoria para o semestre baseado no planejamento do docente responsável.

Os discentes matriculados na disciplina de Microbiologia no semestre que corresponde a monitoria, 2023.2, foram no total 34, dentre eles 32 (94.1%) obtiveram aprovação sem Avaliação Final, e 2 (5.9%) foram reprovados, dentre os aprovados 9 (28.1%) obtiveram conceito excelente, 17 (53.1%) conceito bom e 6 (18.8%) conceito médio. (Figura 2)

Figura 2. Gráfico do índice de aprovação e reprovação dos discentes da disciplina disciplina e distribuição dos conceitos obtidos pelos alunos

Dessa forma, é possível afirmar que o programa de monitoria é um apoio para um aprendizado eficiente do aluno, oferece um desenvolvimento intelectual e pessoal para o aluno monitor e melhora o desempenho dos alunos na disciplina, oferecendo um suporte também para o docente. Segundo Lins (2009) A importância da monitoria nas disciplinas do ensino superior extrapola o caráter de obtenção de um título. Sua importância vai mais além, seja no aspecto pessoal de ganho intelectual do Monitor, seja na contribuição dada aos alunos monitorados e, principalmente, na relação de troca de conhecimentos, durante o programa, entre professor orientador e aluno monitor.

ISSN: 2447-6161

CONCLUSÕES

Diante do que foi exposto, conclui-se que a monitoria é ferramenta fundamental no processo de aprendizagem acadêmica e oferece benefícios a todos os que participam desse programa, seja como alunos, monitores e docentes. O monitor desenvolve um papel de facilitador do conhecimento servindo de suporte para processo de ensino-aprendizagem, além disso a vivência pode ser um incentivo para alguns monitores de construir uma carreira na docência.

AGRADECIMENTOS

Gratidão a Deus que é suporte, torre forte, refúgio e minha força, a professora Érika, pela sua orientação e suporte na execução das atividades, sempre disponível para sanar dúvidas e incentivar os alunos a participarem das atividades propostas, e a equipe do PBM, que sempre esteve disponível para dar suporte no que foi necessário e ao PROGRAD pela oportunidade ofertada aos estudantes monitores.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968. Fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências. Art. 41. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 29 nov. 1968.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Art. 84. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 11 out. 2024.

FERREIRA, Andréa Fonseca. A importância da microbiologia na escola: uma abordagem no ensino médio. 2010. Monografia (Licenciatura Plena em Ciências Biológicas) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2010.

LINS, Leandro Fragoso et al. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor. Jornada de ensino, pesquisa e extensão, IX, p. 1-2, 2009.

ISSN: 2447-6161