



AVANÇOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA UNILAB EM TEMPOS DE REFORMA

Roberta Da Silva De Brito¹
Davi Gonçalves Da Silva²
Elisangela Andre Da Silva Costa³

RESUMO

O estudo analisa as transformações nas instituições educacionais, especialmente em escolas e universidades, que estão sendo moldadas por reformas que buscam alinhá-las às demandas da sociedade contemporânea. Essas reformas, ancoradas em princípios neoliberais, pressionam as instituições a adotarem práticas empresariais, enfatizando eficiência e eficácia. Consequentemente, o papel da docência é reduzido a uma função técnica; e a formação de professores passa a ser vista como mera reprodução de saberes definidos por especialistas. Diante desse cenário, o estudo debate a autonomia das universidades na criação de estratégias formativas que não apenas respondam às exigências atuais, mas também preservem o compromisso com a emancipação humana. A pesquisa tem como foco a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) e procura compreender as concepções sobre o papel do professor e a formação docente nesse contexto institucional. Metodologicamente, adota-se uma abordagem qualitativa com o uso do método de estudo de caso. A coleta de dados envolve a análise de documentos institucionais, como os Projetos Pedagógicos de Cursos de Licenciatura e regulamentos internos, além de entrevistas com docentes que integram os Núcleos Docentes Estruturantes dos Institutos de Humanidades e de Letras e Literaturas. A análise dos dados será realizada segundo as etapas da análise de conteúdo proposta por Bardin (2020), embasada por discussões teóricas de autores como Pimenta (2019), Nóvoa (2017) e Zeichner (2013).

Palavras-chave: Reformas educacionais; formação docente; autonomia universitária.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Unidade Acadêmica das Auroras,
Discente, robertasbrito23@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Unidade Acadêmica das Auroras,
Discente, davigoncalvesfla@gmail.com²
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Unidade Acadêmica das Auroras,
Docente, elisangelaandre@unilab.edu.br³