

## VIVÊNCIAS DE MONITORIA EM CÁLCULO I: ABORDAGENS PEDAGÓGICAS E RELATOS DOS DESAFIOS NO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS NA UNILAB

Joel Makuntima De Almeida Veloso<sup>1</sup>  
Janaina Maria Martins Vieira<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente resumo tem como finalidade abordar sobre a didática de ensino na disciplina de Cálculo I, ministrada para o curso de Engenharia de Alimentos da UNILAB. É importante relatar toda a experiência vivenciada ao longo da monitoria, assim como a interação com os colegas matriculados na disciplina. A disciplina é de caráter obrigatório e é a base para o entendimento de outras disciplinas, facilitando a resolução de problemas complexos na vida acadêmica e profissional. Dessa forma, destaca-se a importância do programa de bolsa de monitoria (PBM), bem como a importância de um monitor durante a graduação. A monitoria exige algumas condições de ensino, tal como tempo, espaço e entrega tanto dos alunos como do monitor. Uma vez que o monitor deve ser um aluno proativo que se destacou na disciplina deve transmitir os conhecimentos e experiências vivenciadas na disciplina, de modo que ajude a sanar todas as dúvidas que os alunos matriculados na disciplina apresentam. Isto é possível, usando os materiais de apoio que a universidade oferece, auxiliando o professor, e ajudando a diminuir a demanda de dúvidas e, a evasão dos alunos, para que a disciplina possa ser concluída com êxito. Essas demandas estão sendo diminuídas devido às atividades presenciais e virtuais que têm sido feitas, nas atividades presenciais há pouca adesão dos alunos. A monitoria, além de auxiliar o aluno no conteúdo de Cálculo I, fortalece a interação entre alunos de diferentes semestres trazendo o desenvolvimento coletivo e individual por parte de alunos do curso de engenharia de alimentos. A disciplina de Cálculo I tem um histórico de reprovações dos alunos e assim, o papel do monitor se torna imprescindível. No caso do curso de Engenharia de alimentos, tem-se o propósito de trazer uma outra visão da disciplina para que os alunos dominem o conteúdo, se capacitem e possam ser capazes de tornarem-se monitores. A monitoria não tem a função de ilustrar o mau método de ensino do professor mas, de auxiliar o professor na diminuição de dúvidas, uma vez que o professor não pode se prender em ensinar um único conteúdo e manter em eliminar as mesmas dúvidas, o professor deve seguir apresentando e explicando as matérias do programa da disciplina. A conduta do monitor é de organizar o seu tempo para explicar além do que é abordado em sala de aula. Normalmente, as dúvidas encontradas pelos alunos não refletem o conteúdo da disciplina e sim, conteúdos básicos que já foram vistos pelos alunos. Esse conteúdo básico, se forem sempre esclarecidos em sala de aula, vai subtrair o tempo que deveria ser abordado o conteúdo que está dentro da disciplina.

**Palavras-chave:** Cálculo I; Engenharia de Alimentos; Monitoria.

---

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Discente, joelveloso013@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Docente, janainavieira@unilab.edu.br<sup>2</sup>