

## A MICROSCOPIA ÓPTICA E A EXPERIMENTAÇÃO LABORATORIAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO DAS CIÊNCIAS

Silvestre, Nathaly Vitoria Marinho<sup>1</sup>  
Soares, Caio Victor Silva<sup>2</sup>  
Oliveira, Wandeadeson Araújo De<sup>3</sup>  
Celestino, Juliana Jales De Hollanda<sup>4</sup>

### RESUMO

Existem lacunas no aprendizado das ciências no que se refere a rede pública de educação, frequentemente causadas pela limitada carga horária dada aos professores e, em alguns casos, pela falta de materiais adequados para as atividades práticas, como o próprio microscópio óptico. Assim, o presente resumo tem como objetivo demonstrar por meio de um relato de experiência o projeto que visa a aprimoração do ensino das ciências através da prática da microscopia óptica e da vivência no ambiente laboratorial. Para tanto, a nível médio, as ações consistiram em três encontros distribuídos de acordo com a disponibilidade na carga horária das turmas de três diferentes escolas da rede pública do maciço de Baturité, sendo uma localizada em Acarape e outras duas em Redenção. Esses encontros contaram com assuntos divididos entre Biologia Molecular e Histologia Humana e suas interdisciplinaridades, sendo constituídos por aulas teóricas e práticas dinâmicas, para a melhor adesão dos alunos aos assuntos abordados. A nível superior, as ações consistiram em encontros semanais, totalizando cinco encontros para alunos do primeiro e segundo semestre dos cursos de Enfermagem e Farmácia do Instituto de Ciências da Saúde, com aulas teóricas e depois atividades práticas e dinâmicas, buscando nesse sentido correlacionar a teoria e a prática, além de permitir a visualização dos assuntos abordados anteriormente em sala. Com base em questionários avaliativos que foram aplicados ao final de cada encontro e a observação tanto dos professores quanto dos próprios integrantes do projeto, constatou-se que os alunos, tanto de ensino médio quanto de ensino superior, demonstraram um maior interesse pelas disciplinas após cada prática, bem como uma maior facilidade na compreensão dos conteúdos em sala de aula, respectivamente. Como conclusões, o projeto trouxe uma aproximação dos alunos com a vivência laboratorial, que antes era ausente, ademais, a utilização do microscópio óptico colaborou para o entendimento didático dos conteúdos já previamente abordados em sala de aula. Dessa forma, o projeto consolidou a integração da teoria e da prática, promovendo uma experiência pedagógica mais envolvente e enriquecedora.

**Palavras-chave:** microscópio óptico; experimentação; biologia molecular; histologia humana.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, nattyvi27@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, caiovicto556@gmail.com<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Discente, wandearaujo19@aluno.unilab.edu.br<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, juliana.celestino@unilab.edu.br<sup>4</sup>