



O PROCESSO FORMATIVO DOS (AS) ESTUDANTES MONITORES(AS) NO ÂMBITO NO NULIM

Luliane Sousa Dos Santos¹

Manuel Armando²

Lidia Lima Da Silva³

RESUMO

Este trabalho tem como tema as reflexões em torno das atividades de monitoria realizadas no âmbito do Núcleo de Línguas e Linguagens do Campus dos Malês (NuLiM). O objetivo da apresentação é: refletir sobre a prática da monitoria enquanto atividade formadora estudantil; de modo mais específico, este trabalho pretende apresentar o Núcleo, suas características e seus objetivos; apresentar as atividades desenvolvidas pelo Núcleo; e apresentar e refletir sobre as atividades desenvolvidas pela equipe de monitoria estudantil enquanto prática formativa. Para desenvolver a reflexão aqui proposta, partiremos de relatos de experiência e análise de documentos referentes à institucionalização do Núcleo e da monitoria. No que se refere aos resultados, é possível dizer que a formação estudantil ocorre tanto no que se tange ao funcionamento do Núcleo, como no que diz respeito ao funcionamento do Instituto de Humanidades e Letras e da Universidade como um todo; no que tange à formação acadêmico-científica, além de acompanharem a implementação das atividades, os monitores também podem cursar as oficinas e as demais ações; os monitores podem atuar na oferta de oficinas, como é o caso dos cursos básicos de informática; há, ainda, a construção e incentivo para a continuidade na formação acadêmica. Dessa forma, é possível dizer que a monitoria desempenha papel essencial na formação discente; desempenha papel fundamental na implementação das atividades oferecidas pelo Núcleo e no auxílio aos cursistas.

Palavras-chave: Monitoria; Processos formativos; Núcleo de Línguas e Linguagens do Campus dos Malês.

UNILAB, MALÊS/BA, Discente, calu2402@gmail.com¹

UNILAB, MALÊS/BA, Discente, calu2402@gmail.com²

UNILAB, MALÊS/BA, Docente, lidia.limadasilva@unilab.edu.br³