

MANDINGA - REVISTA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS: AÇÕES E RESULTADOS DO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2024

Milena Borges David ¹
Otávia Marques De Farias ²

RESUMO

A Mandinga - Revista de Estudos Linguísticos, publicada semestralmente, é dedicada à divulgação de artigos originais, resenhas e outros trabalhos de autoras(es) de diferentes regiões e instituições, tanto do Brasil quanto de outros países lusófonos do mundo, que contribuem significativamente para o estudo da língua portuguesa, além de outras línguas existentes nos países da CPLP, e suas diversas manifestações culturais e sociais. O objetivo deste trabalho é apresentar o periódico cadastrado na Proex (Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura) e os resultados parciais obtidos durante o primeiro semestre de 2024. A revista adota uma metodologia focada na melhoria contínua dos processos editoriais e na promoção do periódico. As ações incluíram a criação de um perfil no Instagram para divulgar chamadas e tutoriais, verificações semanais no site para atualização das submissões e monitoramento diário de e-mails para comunicação ágil com autores e avaliadores. Utilizaram-se planilhas detalhadas para acompanhar os artigos submetidos e os avaliadores convidados, garantindo o controle eficiente do fluxo editorial. Ferramentas antiplágio foram usadas para verificar a originalidade dos textos, e uma revisão minuciosa garantiu a conformidade com as normas ABNT, culminando na publicação do volume 8, número 1, em junho de 2024. Os resultados mostraram avanços significativos. O perfil no Instagram ampliou a visibilidade da revista, alcançando 1,2 mil contas em julho de 2024 e gerando engajamento de 300 perfis. Isso contribuiu para um aumento de 30% nas submissões em comparação com a edição anterior. O número total de acessos aos artigos, no site da revista, no período de 01/01/2024 a 30/06/2024 foi de 6.043. Se levarmos em conta os acessos somente aos resumos de artigos publicados, ultrapassamos 10.300 acessos no mesmo período. Além disso, a participação dos estudantes no projeto aprimorou suas habilidades em editoração e revisão de textos, aprofundando o conhecimento sobre normas científicas. O projeto consolidou a "Revista Mandinga" como um importante veículo educativo na UNILAB, incentivando a produção acadêmica e elevando o nível de docentes e discentes. Além do impacto no meio acadêmico, o periódico também tem uma relevância social significativa. O conhecimento compartilhado pelo periódico não se limita aos círculos universitários, mas serve a toda a comunidade, especialmente aos professores da educação básica. Esses profissionais podem se beneficiar diretamente das novas informações e pesquisas publicadas, utilizando os conhecimentos atualizados em suas práticas pedagógicas. Isso contribui para a melhoria da qualidade do ensino, ajudando a aproximar a produção acadêmica das necessidades educacionais da sociedade. Em suma, é possível afirmar que, com processos editoriais aprimorados e estratégias de divulgação eficazes, o periódico ampliou sua visibilidade e atraiu mais submissões, garantindo rigor na revisão e alta qualidade nas publicações. Assim, concluímos que a revista não apenas contribui para o avanço acadêmico, mas também proporciona experiências formativas valiosas para os estudantes e para pessoas da sociedade em geral.

Palavras-chave: Estudos da linguagem; Produção acadêmica; Educação.

UNILAB - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, milenaborges1622@gmail.com¹

UNILAB - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, otaviamarques@gmail.com²