POLÍTICAS DE FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO ÂMBITO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA: LIMITES E POSSIBILIDADES

Andrea Hillary Morais Albuquerque[1]
Cristiano Lucas Soma[2]
Elcimar Simão Martins[3]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar as políticas institucionais de formação inicial de docentes para a Educação Básica, especificamente nos cursos de licenciatura presenciais do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza/UNILAB, quais sejam: Ciências Biológicas, Física, Matemática e Química. A pesquisa, em fase inicial, apresenta abordagem qualitativa (Bogdan e Biklen, 1994; Santos Filho, 2013), respaldada no método do Estudo de Caso (Chizzotti, 2014; Yin, 2005). Como estratégias de aproximação com a realidade, a investigação tem sido sistematizada em etapas, considerando a análise documental e a realização de entrevistas. O conjunto de dados coletados busca contribuir de maneira significativa para a Unilab ao desvelar os contributos e os limites dos cursos de licenciatura – ofertados no âmbito do Instituto de Ciências Exatas e da Natureza – à formação de professores para a atuação na Educação Básica. Com efeito, os resultados desta investigação possuem potencial para desencadear novas ações de pesquisa-ensino-extensão, favorecendo a consecução da missão da Unilab e, sobretudo, do ICEN, pois as informações servirão como subsídio para análise das políticas institucionais, das concepções que embasam o fazer pedagógico, da complexidade das relações sociais, pessoais e institucionais, das macro políticas de educação que regulam, por meio da legislação, o modo de operação dos cursos de licenciatura do instituto. Ademais, poderá suscitar ainda a viabilização de propostas de novos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu e stricto sensu, além de fornecer importantes elementos para a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – CREDE 8 e as secretarias municipais de educação, possibilitando reflexão e parcerias sobre as políticas de formação docente, não apenas no Maciço de Baturité, mas em diálogo com os países parceiros.

Palavras-chave: política; formação inicial; ICEN; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, hillarymorais@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, cristianosoma05@gmail.com[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, elcimar@unilab.edu.br[3]

ISSN: 2447-6161