

## FORMAÇÃO DOCENTE PARA PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES COM FOCO NA EQUIDADE EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Carine Soares Maciel<sup>1</sup>  
Leno Pinheiro<sup>2</sup>

### RESUMO

O projeto "Fortalecendo Pontes: Formação Inicial para Práticas Interdisciplinares com Equidade" se fundamenta na premissa de que a interdisciplinaridade e a equidade são essenciais para o desenvolvimento profissional dos professores. Nesse sentido, temos como objetivo avaliar uma capacitação de professores da Educação Básica voltada à integração de abordagens interdisciplinares em sua prática pedagógica, com foco em estratégias que promovam a equidade na aprendizagem de Ciências e Matemática. A formação dos professores, alicerçada na interdisciplinaridade, visa capacitá-los a desenvolver práticas pedagógicas que favoreçam a inclusão e o respeito à diversidade dos estudantes, promovendo um ambiente de aprendizagem equitativo. A metodologia parte de uma abordagem qualitativa dentro do paradigma interpretativo, permitindo uma exploração das percepções, crenças e práticas pedagógicas dos participantes, fundamentada em uma metodologia de pesquisa colaborativa. A formação se organiza em grupos "pequenos" e "grandes", que se encontram regularmente para estudo e produção de material em núcleos ativos em 10 instituições educacionais que promovem a referida formação em 7 municípios distribuídos entre 5 estados da federação. Os produtos desses encontros serão sequências de ensino que servirão de posterior fonte da discussão e reflexão. Os dados serão coletados através dos seguintes instrumentos: diário de campo, entrevistas semiestruturadas, questionários, e observações diretas. A análise qualitativa do material coletado ocorrerá com suporte do software NVivo, permitindo uma análise detalhada e sistemática dos temas emergentes. Espera-se, ao final da pesquisa, mapear conteúdos e estratégias metodológicas específicas aplicadas em sequências de ensino interdisciplinares, que contemplem a equidade na aprendizagem.

**Palavras-chave:** Formação de Professores; Interdisciplinaridade; Equidade Educacional; Práticas Pedagógicas.

---

UNILAB, Campus dos Palmares, Discente, carinesoaresmaciel@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>  
UNILAB, Campus dos Palmares, Docente, lenopinheiro@unilab.edu.br<sup>2</sup>