

CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O ENTENDIMENTO DA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA CLÍNICA

Nobre, Jeysa Dayane Coelho ¹
Aquino, Alanna Letícia Do Carmo ²
Ferreira, Jamile Magalhães ³

RESUMO

A monitoria em Bioquímica Clínica foi desenvolvida com o apoio do Programa de Bolsas de Monitoria (PBM) no intuito de auxiliar os estudantes de cursos da área da saúde, facilitando a compreensão dos conceitos teóricos e a correlação entre as alterações metabólicas oriundas de diversas patologias e os resultados de exames laboratoriais. As atividades oferecidas incluíram resumos, exercícios e sessões de esclarecimento de dúvidas, todas planejadas para reforçar o conteúdo visto em sala de aula. Sob orientação da professora Dra. Jamile Magalhães, a monitoria foi estruturada com base nas necessidades específicas dos alunos, com a elaboração de resumos detalhados e questões de revisão que abordavam os principais tópicos discutidos nas aulas, garantindo que os alunos tivessem um material de apoio robusto para estudar. A comunicação e o acesso aos materiais ocorreram por meio de plataformas digitais, como Google Drive e WhatsApp, facilitando a interação em tempo real e permitindo aos alunos o esclarecimento das dúvidas de forma prática e acessível. Os resultados do desempenho da monitoria foram avaliados por meio de um questionário, no qual a maioria dos estudantes afirmou que as explicações fornecidas foram claras e que o conteúdo das atividades foi extremamente útil para o aprendizado. Os alunos também indicaram que a monitoria contribuiu significativamente para a melhora de seu desempenho nas avaliações teóricas, com a monitoria oferecendo suporte constante e eficiente por meio de ferramentas digitais. Além disso, a interação entre monitor e alunos foi destacada como um ponto forte do programa, facilitando a resolução de dúvidas e o acompanhamento do progresso individual. Em conclusão, a monitoria não apenas ajudou os estudantes a compreender os conteúdos complexos da disciplina, mas também promoveu um ambiente de aprendizado colaborativo e acessível, onde os alunos se sentiram incentivados a discutir e compartilhar suas compreensões sobre os temas abordados. A experiência se mostrou benéfica para o desenvolvimento acadêmico dos alunos e para o aprimoramento das habilidades pedagógicas da monitoria, desenvolvendo a capacidade de adaptar suas abordagens para melhor atender às necessidades individuais de cada um dos alunos. Assim, recomenda-se a continuidade e expansão dessa prática para outras disciplinas, reforçando o papel da monitoria como uma estratégia efetiva de suporte para o sucesso educacional em áreas de alta complexidade.

Palavras-chave: monitoria; bioquímica clínica; aprendizado colaborativo.

UNILAB, ICS, Discente, jeysadayane@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, ICS, Discente, leticiaaquino@aluno.unilab.edu.br²
UNILAB, ICS, Docente, jamilemagalhaes@unilab.edu.br³