

## CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE VÍDEO EM 360º VOLTADO PARA O ENSINO DE SEGURANÇA DO PACIENTE

Gabrielly Pinheiro Queiroz<sup>1</sup>  
Vitória Talya Dos Santos Sousa<sup>2</sup>  
John Hebert Da Silva Felix<sup>3</sup>  
Patrícia Freire De Vasconcelos<sup>4</sup>

### RESUMO

Erros relacionados a medicamentos representam um desafio significativo para a segurança dos pacientes no cuidado em saúde, podendo ocasionar sérios danos. Diante dessa realidade, é fundamental implementar novas estratégias de ensino na área da saúde, e a simulação clínica se destaca como uma alternativa inovadora e eficaz para o treinamento em ambientes controlados. Embora o uso de vídeos em 360º ainda não seja amplamente adotado no ensino de enfermagem, eles têm o potencial de se tornarem ferramentas valiosas para promover a imersão e a aprendizagem prática dos estudantes. Diante disso, objetivou-se construir, validar e avaliar a usabilidade de cenário de realidade virtual sobre segurança medicamentosa. Para tanto, foi conduzida uma pesquisa de caráter quantitativo, estruturada em três etapas. Primeiro, elaborou-se um roteiro sobre a segurança medicamentosa, que foi validado por especialistas na área. A partir dele, criou-se um cenário de simulação em um laboratório de simulação realística, onde um vídeo foi gravado com uma câmera de 360º. Por último, para avaliar a usabilidade do vídeo, alunos do Curso de Graduação em Enfermagem de uma Instituição de Ensino Superior assistiram ao material utilizando óculos de realidade virtual, imergindo no cenário da simulação, e avaliaram sua usabilidade. O estudo foi aprovado por Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer nº 5.646.497/2022. Como resultado, todos os itens do roteiro foram avaliados com Índice de Validade de Conteúdo variando de 0,86 a 1,00. O vídeo finalizado teve uma duração total de 3 minutos e 49 segundos, incluindo todas as cenas descritas no roteiro. Para a avaliação da usabilidade do vídeo em óculos de realidade virtual, participaram 16 alunos. A usabilidade alcançou uma média de pontuação de 85,0 ( $\pm 9,44$ ; IC95=80-90), sendo classificada como excelente. Em relação à identificação dos erros apresentados no vídeo, a maioria foi detectada por apenas um ou dois alunos, o que pode estar relacionado à normalização do desvio. Ao avaliar o cenário de simulação, os itens que receberam as melhores avaliações foram aqueles relacionados ao feedback. Conclui-se, portanto, que o roteiro elaborado foi considerado válido pelos juízes especialistas, o que possibilitou a construção do cenário de simulação e a filmagem de um vídeo em 360º. A avaliação dos alunos em relação ao vídeo foi, em geral, positiva, ressaltando seu potencial como um recurso complementar às aulas teóricas e práticas, além de promover uma imersão eficaz no ambiente simulado.

**Palavras-chave:** Estudantes de Enfermagem Filme e Vídeo Educativo; Segurança do Paciente; Treinamento por Simulação; Realidade Virtual.

UNILAB, Auroras e Palmares, Discente, gabriellyqueiroz.alunounilab@gmail.com<sup>1</sup>

UNILAB, Auroras e Palmares, Discente, vitoriatsantossousa@gmail.com<sup>2</sup>

UNILAB, Auroras e Palmares, Docente, johnfelix@unilab.edu.br<sup>3</sup>

UNILAB, Auroras e Palmares, Docente, patriciafreire@unilab.edu.br<sup>4</sup>