



MONITORIA DE LÍNGUA INGLESA I: EXPERIÊNCIAS E EXPECTATIVAS

Nicolly Almeida Duarte¹
João Luiz Teixeira De Brito²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo debater as experiências e expectativas na participação do Programa de Bolsas de Monitoria (PBM), mais precisamente na atuação da disciplina de Língua Inglesa I, do curso de Licenciatura em Letras - Língua Inglesa. Atuar na monitoria possibilita ao monitor o ganho de experiência em ensino, além do aprofundamento do próprio aprendizado e o desenvolvimento de sua capacidade de comunicação. Também promove a integração entre os colegas, através da contribuição do monitor, que tem como papel auxiliar o professor, reforçando os ensinamentos passados nas aulas regulares. O interesse em participar do programa surgiu desde o semestre anterior, quando houve a inscrição para outra disciplina. Entretanto, em decorrência das limitações impostas pela greve dos servidores técnico-administrativos, a estudante se sentiu desmotivada para desempenhar as atividades necessárias, e por essa razão, optou pelo desligamento do programa. Agora, no presente semestre, e sem as limitações anteriores, a monitora tentou novamente participar do PBM, dessa vez, em uma turma de primeiro semestre. Até o momento, a participação consiste na correção de atividades propostas pelo professor, a fim de compor as notas. Além disso, é feito o acompanhamento das aulas, quando possível, para observar a dinâmica em sala de aula e discutir as impressões com o professor. Atualmente, estão sendo planejadas aulas extras, a fim de reforçar os conteúdos passados em sala. A expectativa é que haja uma participação mais ativa nas aulas, e que, ao final da disciplina, os alunos demonstrem um entendimento aprofundado em tópicos gramaticais da língua, melhoria do vocabulário e das habilidades que compõem as proficiências da Língua Inglesa.

Palavras-chave: monitoria; aprendizado; participação; professor.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente,
nicolyduarte95@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente,
joaoluiztb@unilab.edu.br²