

## MONITORIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA EXPERIMENTAL NA ENGENHARIA DE ENERGIAS

Lutundisa, Muanangani Manuel Garcia <sup>1</sup>

Amoni, Bruno De Castro <sup>2</sup>

Santos, José Cleiton Sousa Dos <sup>3</sup>

Lima, Rita Karolinnny Chaves De <sup>4</sup>

### RESUMO

Os componentes curriculares de química são de particular relevância para os estudantes de engenharia de energias, uma vez que tal formação requer compreensão de processos químicos envolvidos na produção, conversão e armazenamento de energia. No contexto de potencialização da aprendizagem, o ensino experimental de química tem o papel de proporcionar integração teórico-prática, com vistas à consolidação de fundamentos previamente estudados em sala de aula. Diante disso, a monitoria da disciplina de Laboratório de Química II do curso de engenharia de energias da Unilab vem sendo realizada de forma a contribuir com uma dinâmica colaborativa de ensino-aprendizagem, priorizando a construção de um ambiente efetivo de amplo suporte acadêmico e de trabalho em duplas para favorecer não só a interação dos estudantes com o professor, o monitor e o técnico de laboratório, mas também entre os próprios pares. Tem-se, assim, atuado no acompanhamento de aulas, na revisão de roteiros e na realização de tarefas pertinentes ao preparo e à execução das práticas. Destaca-se que muitos dos estudantes do ciclo básico têm o seu primeiro contato com protocolos laboratoriais ao iniciar o ensino superior, requerendo, portanto, maior assistência durante as aulas. Dessa forma, tem-se buscado estimular o desenvolvimento de habilidades como manipulação de reagentes, operação de equipamentos e tabulação e análise de resultados. Nota-se que, em comparação ao ensino teórico, as aulas práticas, por serem mais palpáveis e visuais, trazem motivação extra aos estudantes e facilitam a compreensão de conceitos abstratos, o que deixa o aprendizado de química mais acessível e interessante. Ao final do semestre, espera-se ter ajudado na superação de dificuldades específicas dos estudantes, reforçando os muitos aspectos positivos que as práticas de química trazem consigo.

**Palavras-chave:** monitoria; laboratório de química; integração teórico-prática; engenharia de energias.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, muananganilutundisa@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, TAE, brunoamoni@unilab.edu.br<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, jcs@unilab.edu.br<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, karolinnny@unilab.edu.br<sup>4</sup>