

CONSTRUINDO PONTES ENTRE ENSINO E SERVIÇO: CONTRIBUIÇÃO DA UNILAB E DA SECRETARIA DE SAÚDE DE BATURITÉ NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

João Dennys Pinheiro Vasconcelos¹
Andressa Vitor De Almeida²
Maria Auxiliadora Bessa Santos³
João Ferreira Coelho Filho⁴
Jairo Domingos De Moraes⁵

RESUMO

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) e o município de Baturité estão localizados na região do Maciço de Baturité que é composta por 13 municípios que compartilham características culturais e socioeconômicas semelhantes. Ambos se destacam como referências na região, atuando como polos de desenvolvimento educacional e de saúde. A UNILAB, com seu compromisso de formar profissionais capacitados para atender às demandas locais, e a Secretaria de Saúde de Baturité, com seu papel essencial na gestão e execução de políticas de saúde promovem ações integradas de ensino e serviço que visam melhorar a qualidade de vida de toda a população do Maciço de Baturité. A parceria entre elas constrói pontes e fortalece ações estratégicas que integram ensino, pesquisa e extensão no campo da saúde. Diante disso, objetivou relatar a experiência da cooperação entre a Unilab e a Secretaria de Saúde de Baturité mediante a integração ensino-serviço-comunidade nas Redes de Atenção à Saúde municipal. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência e de análise qualitativa das vivências realizadas durante as articulações das ações vivenciadas por ambas. A experiência inicia com a assinatura do Termo de Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES) firmado em 2020 com garantia de estrutura de serviços em saúde em condições de oferecer campo de prática, mediante a integração ensino-serviço-comunidade. Entre as pontes realizadas e vivenciadas nesta experiência pode-se evidenciar a implantação do curso de medicina da Unilab, a realização do Programa PET-Saúde Equidade, a liberação e participação dos profissionais ingressantes no Mestrado Profissional em Saúde da Família (MPSF) da Unilab que integra a Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF) bem como o destaque das Unidades de Saúde como espaços de formação, onde alunos da graduação desenvolvem atividades curriculares regulares e realização de pesquisas voltadas à qualificação da Atenção Primária à Saúde (APS) constituindo dessa forma uma verdadeira Rede Escola. Os resultados da experiência apontaram para o caminho a seguir cuja participação ativa da Secretaria de Saúde tem sido essencial para viabilizar as atividades, assegurando suporte logístico e prático, fortalecendo a implementação de políticas públicas que buscam a equidade na APS, e fomenta um ambiente de aprendizado colaborativo entre os atores envolvidos. A colaboração permitiu a criação de projetos e ações interdisciplinares, a aplicação de práticas baseadas em evidências, o que impactou positivamente a eficiência do atendimento e proporcionou aos profissionais de saúde acesso a novas abordagens e metodologias, promovendo um processo contínuo de capacitação e atualização profissional. Assim sendo, a parceria entre a Unilab e a Secretaria Municipal de Saúde de Baturité demonstra o potencial transformador da articulação ensino-serviço-comunidade que reflete o compromisso público e a responsabilidade social de ambas o que indica um caminho promissor para o aperfeiçoamento contínuo e consolidação da Rede Escola.

Palavras-chave: Colaboração Intersetorial; Formação de recursos humanos; Saúde pública.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, jdpvasconcelos@gmail.com¹

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, andressa_victor@hotmail.com²

Prefeitura Municipal de Saúde de Baturité, Secretaria Municipal de Saúde de Baturité, Docente, saudeauxibessa@gmail.com³

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde, Docente, joaofilhopsi@hotmail.com⁴

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jairo@unilab.edu.br⁵