



RELATO DA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL II, EM REDENÇÃO-CE

Sergio Da Silva Nhanrú¹
Izabel Cristina Dos Santos Teixeira²

RESUMO

O presente trabalho relata a experiência do estágio de observação realizado em uma Escola de Redenção-CE. O seu objetivo revela a importância do estágio na formação de docentes. A metodologia baseia-se em um roteiro estruturado preestabelecido na disciplina de estágio de observação, entrevistas com diversos atores escolares e análise da infraestrutura, projeto político pedagógico e materiais didáticos, buscando compreender as diferentes perspectivas sobre o ensino de literatura no Ensino Fundamental. O embasamento consiste na análise crítica das referências acadêmicas dos autores: Antunes (2003), Marcuschi (2005) Freire (1979), que serviram como lentes para interpretação dos dados coletados. Os resultados da pesquisa evidenciaram os seguintes: a importância de mediação dos professores, a necessidade de adaptação dos materiais didáticos, fracasso de leitura dos alunos, a importância da literatura na formação do aluno na visão dos gestores. A experiência da vivência escolar proporcionou uma oportunidade para aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos na sala de aula e de refletir sobre a prática como futuros docentes.

Palavras-chave: estágio de observação; ensino fundamental; ensino de literatura; Escola Maria Augusta.

ILL - instituto de linguagem e literaturas, UNILAB, Discente, censo14@aluno.unilab.edu.br¹
ILL - instituto de linguagem e literaturas , UNILAB , Docente, izabel.cristina@unilab.edu.br²