



A POLÍTICA DE ACESSO À UNIVERSIDADE PARA ESTUDANTES INTERNACIONAIS NA UNILAB

Edimilsia Pires Vasconcelos¹
Greysy Kelly Araújo De Souza²

RESUMO

Objetivamos conhecer as políticas de acesso da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) para estudantes internacionais, por meio de uma análise dos editais de seleção e de outros documentos institucionais. A política de acesso para estudantes internacionais por meio de Processo Seletivo para Estudantes Internacionais (PSEI) é uma inovação em termos de política de acesso no Brasil, esta que reflete o compromisso da Unilab com a inclusão e a equidade. Uma política que apesar de promover a diversidade, apresenta obstáculos que podem atrapalhar a sua efetividade. Neste sentido, destaca-se a dificuldade na obtenção de documentos necessários para a candidatura, como históricos escolares e certificados de conclusão da escolarização, que muitas vezes atrasam por parte das instituições escolares dos países parceiros o que acaba por impedir candidaturas, especialmente em países onde a burocracia é mais severa. Apesar da Unilab disponibilizar as informações em seu site, elas não são suficientemente claras ou acessíveis dada a diferença linguística o que pode gerar dúvidas e, conseqüentemente, dificuldade de conseguir documentos em tempo hábil. Outra questão pertinente observada no edital de 2021/2022 que previu 729 vagas para diferentes cursos, incluindo áreas de tecnologia e sustentabilidade, foi a distribuição desigual de vagas entre os países e em determinados cursos. Na documentação analisada, percebemos que os editais alocam um número maior de vagas para alguns países em detrimento de outros, independentemente da demanda real. Para que o processo seletivo seja justo e equitativo, seria fundamental garantir um número igual de vagas para todos os países em cada curso. Buscando melhorar o acesso, medidas institucionais podem ser pensadas para aprimorar a comunicação tornando-a mais acessível aos candidatos, bem como estabelecer diálogo com as respectivas instituições escolares via Consulado, para que as documentações sejam de conhecimento das instituições. O fortalecimento de uma rede de apoio institucional durante o processo de inscrição entre a Unilab e os Consulados dos países parceiros também pode ajudar a superar barreiras burocráticas, facilitando a integração desses estudantes na universidade no Brasil. Ao adotar essas medidas, a Unilab fortalecerá seu compromisso com a inclusão e a diversidade acadêmica, garantindo oportunidades equitativas para estudantes internacionais.

Palavras-chave: Acesso; Estudante Internacional; Ensino Superior; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Palmares, Discente, edmilzia@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Palmares, Docente, greysyaraujo@unilab.edu.br²