DESAFIOS E IMPACTOS DO ABANDONO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA GUINÉ-BISSAU

Madilé Bicoliof Sanhá[1]
Luís Miguel Dias Caetano[2]

RESUMO

O abandono escolar é caracterizado pela desistência do aluno das atividades educacionais antes da conclusão do percurso escolar obrigatório ou do grau de ensino em que está matriculado. Este fenômeno está relacionado à exclusão social, que afeta uma parcela significativa da população guineense, sobretudo crianças e jovens de baixa classe socioeconômica. A literatura sobre o abandono escolar destaca como principais fatores de risco a precariedade de recursos financeiros, a falta de políticas governamentais de apoio, a baixa qualidade do ensino, o desemprego, problemas familiares, questões de saúde, entre outros. Desde a independência, a Guiné-Bissau tem enfrentado insuficiências econômicas e fragilidades, particularmente no setor educacional, com carências de financiamento e infraestrutura escolar adequada.O objetivo deste estudo é analisar os fatores que levam os alunos do ensino básico na Guiné-Bissau a abandonar a escola, bem como compreender as consequências desse fenômeno para as crianças afetadas. Metodologicamente, foi adotada uma abordagem qualitativa, baseada em fontes bibliográficas e documentais. Os resultados indicam que a falta de recursos financeiros, a ausência de políticas públicas eficazes, a baixa qualidade do ensino, o desemprego, o trabalho infantil e o casamento precoce são fatores de risco significativos para o abandono escolar, afetando principalmente crianças em regiões rurais. Adicionalmente, verificou se que as crises políticas recorrentes e a falta de políticas públicas adequadas agravam o abandono escolar, comprometendo o desenvolvimento educacional do país. Nesse contexto, torna-se urgente a criação de políticas públicas eficazes que visem à melhoria do ensino básico na Guiné-Bissau, com o objetivo de erradicar o abandono escolar.

Palavras-chave: Educação básica; Abandono escolar; políticas públicas; Guiné-Bissau.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto da Ciências Sociais Aplicadas, Discente, ismaelmadile@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicada, Docente, migueldias@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161