

RELATO DE VIVÊNCIA NA MONITORIA ACADÊMICA DE CORDADOS

Oliveira, Vanessa Barros De¹
Souza, Roberth Fagundes De²

RESUMO

A monitoria na disciplina de Cordados do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas desempenha um papel crucial no processo de aprendizagem dos alunos, promovendo uma interação ativa entre discentes, monitores e docentes. A monitoria visa não apenas apoiar os alunos em suas dúvidas, mas também enriquecer sua compreensão sobre os conceitos fundamentais da biologia dos cordados. Este relato descreve as atividades desenvolvidas ao longo da disciplina e o impacto delas no aprendizado dos estudantes. O principal objetivo da monitoria foi contribuir para a aprendizagem efetiva dos alunos, facilitando a assimilação dos conteúdos programáticos e promovendo um ambiente de interação entre os participantes. Especificamente, buscou-se: (1) atender alunos em horários extraclasse para esclarecimento de dúvidas e suporte em tarefas; (2) revisar conteúdos e preparar alunos para avaliações; (3) auxiliar o professor na preparação de materiais didáticos; e (4) contribuir para a manutenção do material didático das aulas práticas, pertencentes a coleção zoológica, no laboratório de zoologia. As atividades da monitoria foram organizadas em alguns blocos. O atendimento aos alunos ocorreu em sessões extraclasse, onde os estudantes puderam tirar dúvidas sobre resolução de questões sobre as aulas teóricas e práticas. Participei das aulas como ouvinte, para facilitar nos esclarecimentos de dúvidas futuras sobre os temas abordados. Foram realizadas reuniões com o professor orientador para discutir o andamento das atividades e identificar áreas que necessitavam de atenção especial. Os resultados esperados da monitoria na disciplina de Cordados incluem um aumento significativo no envolvimento dos alunos, levando a uma participação mais ativa nas aulas e na dinâmica de sala de aula. Com o suporte extraclasse e a revisão dos conteúdos, espera-se que os alunos apresentem uma melhoria no desempenho acadêmico, refletida em notas mais altas nas avaliações. Os materiais didáticos desenvolvidos para as monitorias são esperados para serem bem recebidos, contribuindo para uma revisão mais eficiente e atraente dos conteúdos. Por fim, o apoio contínuo da monitoria deve fortalecer a relação entre alunos e docentes, promovendo um ambiente de confiança e colaboração que facilite o esclarecimento de dúvidas e o aprendizado. A monitoria não apenas atua como ferramenta facilitadora na aprendizagem dos alunos, mas também proporciona uma experiência enriquecedora para os monitores. A interação ativa entre alunos, monitores e docentes contribui para um ambiente colaborativo que favorece o aprendizado. As atividades propostas mostram-se eficazes em atender às necessidades dos estudantes e em promover um maior entendimento dos conteúdos. Futuras monitorias podem beneficiar das experiências adquiridas, buscando sempre a melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: monitoria; zoologia; vivências.

UNILAB, ICEN, Discente, vanessaoliveira17@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, ICEN, Docente, roberthfagundes@unilab.edu.br²