

PROGRAMA PULSAR DO ICEN/UNILAB NO SEMESTRE 2024.1: ADAPTAÇÃO ACADÊMICA E DEMANDAS INICIAIS

Francisco Benício Torres Brito¹
Kaé Stoll Colvero Lemos²

RESUMO

O Programa Pulsar, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), tem como objetivo facilitar a adaptação dos estudantes ao ambiente universitário, por meio de atividades de tutoria e ações integrativas. A fim de identificar as principais dúvidas e necessidades dos alunos recém-ingressos no Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), foi realizada uma pesquisa utilizando a ferramenta Google Forms. Os estudantes, após assinarem um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, foram solicitados a selecionar três das cinco opções oferecidas pelo programa e classificá-las por ordem de prioridade. A metodologia de análise adotou um sistema de atribuição de pesos, onde a primeira escolha recebia um peso maior, a segunda um peso intermediário e a terceira um peso menor. Com isso, cada opção foi ponderada de acordo com as classificações dos alunos. Posteriormente, foi realizada a verificação da distribuição de frequências para cada uma das opções selecionadas, permitindo identificar quais áreas de apoio foram consideradas mais relevantes pelos estudantes. A análise dos dados revelou que as maiores prioridades foram as opções tutoria de disciplinas (32) e obtenção de materiais didáticos (30). Logo após, destacaram-se as opções sobre entender as resoluções (17) e palestras de integração (14). Por fim, as atividades relacionadas à preservação do patrimônio físico (9) receberam menor destaque. A distribuição de frequência aponta que a tutoria nas disciplinas e a obtenção de materiais foram, respectivamente, as opções com mais votos tanto na primeira quanto na segunda prioridade. No entanto, as palestras de integração emergiram como a terceira prioridade mais escolhida, superando outras opções. Conclui-se que esses resultados servirão como um indicativo importante para o planejamento das atividades futuras do programa, direcionando suas ações para atender as principais demandas dos estudantes e funcionando como um norteador essencial para ajustar e aprimorar as atividades oferecidas, garantindo maior efetividade no processo de integração acadêmica.

Palavras-chave: PROGRAD; ICEN; programa pulsar.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, beniciotbrito@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, kaecolvero@unilab.edu.br²