



MONITORIA: APRENDIZADO ESTRATÉGICO

Thais Rosario¹
Clarisse Paradis²

RESUMO

O Programa de Monitoria é uma iniciativa acadêmica que visa promover o aprendizado colaborativo e o apoio contínuo aos alunos, através da orientação de monitores que facilitam a compreensão de conteúdos e desenvolvem habilidades práticas. Seu papel é auxiliar na construção de um ambiente de aprendizado mais rico e inclusivo, adaptado às necessidades dos estudantes. A monitoria em Ciência Política II da UNILAB durante o semestre de 2024 foi uma experiência valiosa sob a orientação da professora Clarisse. Com a experiência prévia em monitoria, minha motivação para apoiar os alunos aumentou. Adotei uma metodologia baseada em estratégias interativas, utilizando recursos como podcasts, vídeos e textos, além de elaborar mapas mentais para atender aos diferentes estilos de aprendizado. As dinâmicas de aula foram desenhadas para facilitar a compreensão dos conceitos, enquanto os plantões regulares proporcionaram suporte personalizado. Introduzi, esse semestre, leituras coletivas para incentivar o envolvimento com o material acadêmico, mas a participação está sendo limitada, com apenas um quarto da turma engajando ativamente. Apesar disso, os feedbacks recebidos estão sendo positivos, promovendo um envolvimento mais interessante com os conteúdos. Os plantões demonstraram ser fundamentais para esclarecer dúvidas e auxiliar nas atividades acadêmicas. Enfim, semestre passado, desafios com a resistência da turma com o grupo de whatsapp, melhor maneira de comunicação, mas a aceitação em seguida, desse espaço colaborativo melhorou a troca de informações e o ambiente de aprendizado. Estabelecer um bom relacionamento com os alunos foi crucial para identificar suas necessidades e adaptar o ensino. Essa experiência não apenas enriqueceu minha formação acadêmica, mas também preparou melhor os alunos para suas futuras carreiras. O feedback recebido reforça a eficácia do trabalho realizado e meu compromisso com a educação. Para futuras edições do programa, sugiro que o processo de seleção de monitores ocorra no início do semestre, facilitando a integração entre todos os envolvidos. Cada grupo possui necessidades únicas e a construção de um ambiente de confiança é essencial para abordar essas particularidades de forma eficaz.

Palavras-chave: Monitoria;; Vivências; Aprendizado estratégico; Desenvolvimento coletivo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira , Campus Malês, Discente, rosarithais@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira , Campus Malês , Docente, clarisseparadis@unilab.edu.br²