

PREPARATÓRIO DE PORTUGUÊS PARA PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS DA UNILAB E CURSO DE CONVERSAÇÃO EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL

Marília Mozart Pereira¹
Kaline Araujo Mendes²

RESUMO

O Projeto Formação e Ensino do Português como Língua Adicional é vinculado ao PIBEAC e, no ano de 2024, realiza a sua terceira edição. Entre os propósitos do projeto, está ampliar as vivências (inter)culturais entre os estudantes dos países da integração da UNILAB e a comunidade externa. Dividido em dois eixos, o do ensino de Português como Língua Adicional e o da formação - inicial e continuada - de profissionais da referida área, o projeto promove ações que contemplam o público interno e externo à instituição. O objetivo deste trabalho é apresentar um relato de nossa experiência no âmbito de duas das ações do eixo de ensino do projeto, quais sejam: o Curso Preparatório de Português para o Processo Seletivo de Estudantes Internacionais (PSEI) da Unilab, e o Curso de Conversação em Português como Língua Estrangeira/Adicional, ambos na modalidade remota. O Curso Preparatório de Português para o Processo Seletivo de Estudantes Internacionais (PSEI) consistiu em aulas expositivas e dialogadas acerca dos conteúdos abordados nas provas de Língua Portuguesa e Redação do PSEI da Unilab, quais sejam: interpretação literal, inferencial e crítica, gêneros textuais: estrutura e função social, introdução dos referentes e progressão textual, encadeamento dos enunciados, mecanismos de estruturação textual, estratégias argumentativas, variação linguística em português e gênero textual dissertativo-argumentativo. O material utilizado nas aulas foi elaborado pela bolsista e pela coordenadora do projeto, a partir de referencial da área de Português como língua adicional e materna. A carga horária da atividade totalizou 20h. A consolidação dos conteúdos por parte dos estudantes era constantemente avaliada por meio de exercícios aplicados a cada encontro. Já o Curso de Conversação em Português como Língua Estrangeira/Adicional ainda está em andamento e também segue a metodologia de aulas expositivas e dialogadas. Sua carga horária é de 32h. No tocante ao conteúdo, estão sendo tematizados os seguintes gêneros textuais, com foco na prática da oralidade que estes podem promover: entrevista profissional, debate, contos maravilhosos e narrativas de si. O material é elaborado pela bolsista e pela coordenadora do projeto, seguindo o modelo de unidades didáticas (UD) do Portal do Professor de Português como Língua Estrangeira. Nas UD's, além de realizar atividades, os cursistas são submetidos à avaliação da aprendizagem em seção específica. Até o momento, temos 50 alunos envolvidos nesta ação, os quais participam ativamente das aulas e contribuem para o compartilhamento de saberes. Julgamos que as práticas realizadas no projeto contribuem para a formação inicial da bolsista no campo da docência, ampliando seus conhecimentos linguísticos e seu repertório (inter)cultural.

Palavras-chave: Português como Língua Adicional; Conversação em Português como Língua Adicional; Curso Preparatório de Português para o PSEI.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, marimozart@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente, kalinemendes@unilab.edu.br²