CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA PARA O APRENDIZADO EM MICROBIOLOGIA NO CURSO DE FARMÁCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Martins, Francisco Iuri Da Silva[1]
Nunes, Luanne Eugênia[2]

RESUMO

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica, regulamentada pela Lei nº 5.540, de 28 de novembro de 1968, configura-se como uma atividade pedagógica fundamental no processo de ensino-aprendizagem. Para o monitor, representa uma oportunidade de aprofundamento teórico e prático, além de permitir o desenvolvimento de competências didáticas em colaboração com o docente. A disciplina de Métodos e Técnicas de Microbiologia Aplicados à Farmácia, parte integrante do currículo do curso de Farmácia da Universidade Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), explora os fundamentos básicos da microbiologia, como o preparo de meios de cultura e técnicas de semeadura de microrganismos, essenciais para o trabalho laboratorial. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da monitoria acadêmica na disciplina de Métodos e Técnicas de Microbiologia Aplicados à Farmácia da UNILAB. **METODOLOGIA:** Este relato de experiência é baseado nas atividades desenvolvidas durante a monitoria da referida disciplina nos semestres 2023.2 e 2024.1. As ações incluíram a participação em aulas teóricas e práticas, orientação aos alunos com dicas de estudo e disponibilização de materiais complementares, além do preparo dos materiais utilizados nas aulas práticas, bem como o auxílio na organização do laboratório após as atividades práticas e acompanhamento dos estudantes na leitura e interpretação dos resultados. **RESULTADOS:** A monitoria trouxe diversos benefícios tanto para o monitor quanto para os alunos. O monitor aprimorou suas habilidades práticas, com ênfase no preparo dos materiais como meios de cultura e outras soluções, esterilização de materiais e cultivo de microrganismos, etapas fundamentais para realização e bom andamento das atividades práticas. A participação nas aulas teóricas proporcionou a consolidação de conhecimentos, o que facilitou o esclarecimento de dúvidas dos alunos. Os discentes relataram uma maior compreensão dos conteúdos, resultado das orientações recebidas e dos materiais de apoio que facilitaram a fixação dos conceitos de microbiologia. O suporte do monitor também otimizou a estruturação das aulas práticas, garantindo um uso mais eficiente do tempo e dos recursos laboratoriais. **CONCLUSÃO:** A monitoria permitiu ao monitor identificar dificuldades e necessidades dos discentes, contribuindo para o aprimoramento de suas estratégias de estudo. Além disso, o processo de monitoria favoreceu uma aprendizagem mais profunda e significativa para o monitor, impactando positivamente na sua formação e futura atuação como docente.

Palavras-chave: Ensino; Microbiologia; Tutoria.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, iurimartins@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, luanne.eugenia@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161