

## MONITORIA EM BROMATOLOGIA II: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Carmo, Franciany Costa Do<sup>1</sup>  
Amorim, Marcelo Vitor De Paiva<sup>2</sup>

### RESUMO

A monitoria acadêmica é uma prática de ensino e extensão voltada para o auxílio dos estudantes em atividades relacionadas a disciplinas específicas, colaborando também com os docentes no desenvolvimento de aulas teóricas e práticas. O monitor atua como um mediador do conhecimento, facilitando a compreensão dos conteúdos pelos alunos e promovendo uma ligação mais próxima entre estes e os professores. Além de beneficiar o aprendizado, a monitoria oferece uma oportunidade de contato direto com a carreira docente, proporcionando ao monitor um espaço para troca de saberes e interação social, o que contribui para seu desenvolvimento pessoal, acadêmico e social. Essa experiência também permite que o monitor amplie suas perspectivas de carreira e aperfeiçoe habilidades para o mercado de trabalho. No contexto da disciplina de Bromatologia II, a monitoria tem um papel fundamental no estudo detalhado dos alimentos, abordando suas dimensões físicas, químicas e nutricionais, aplicáveis à saúde e indústria alimentícia. O presente relato de experiência tem como objetivo descrever as atividades do Programa de Bolsa Monitoria (PBM) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), na disciplina de Bromatologia II, com base na experiência da monitoria oferecida aos alunos do curso de farmácia no semestre 2024.1. O cronograma de atividades da monitoria foi estruturado com foco nas aulas teóricas e práticas previstas no plano de ensino da disciplina. As atividades do monitor incluem assistir às aulas, prestar suporte aos alunos de forma presencial e virtual, além de realizar plantões tira-dúvidas para auxiliar nas dificuldades dos discentes. Outro papel importante é o preparo de materiais analíticos e didáticos para as aulas práticas. No total, 13 alunos participam da monitoria, sendo o monitor voluntário e com uma carga horária de 12 horas semanais, destinadas ao aprofundamento dos conteúdos e à supervisão das práticas realizadas nos laboratórios do campus. As atividades complementares de monitoria fora da sala de aula utilizam ferramentas de comunicação como *WhatsApp* e e-mail, além de plantões de revisão via *Google Meet*, conforme solicitado pelos alunos. Essas ações buscam sanar dúvidas e revisar conteúdos, com o objetivo de garantir que os estudantes de Bromatologia II possam ter sucesso nas avaliações e nas atividades práticas da disciplina. A monitoria também visa preparar os alunos para aplicar os conhecimentos adquiridos na universidade em suas futuras carreiras como farmacêuticos. Por fim, é importante ressaltar que a monitoria beneficia não apenas os discentes, mas também o próprio monitor, que tem a oportunidade de aprimorar suas habilidades acadêmicas e profissionais, tornando essa experiência um enriquecedor momento de aprendizado e crescimento pessoal.

**Palavras-chave:** Monitoria acadêmica; Bromatologia; Ensino.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,  
francianycosta@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,  
marcelo.amorim@unilab.edu.br<sup>2</sup>