



## RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRIMEIRA ETAPA DA OFICINA DO TESTE DO PEZINHO

Maria De Fátima Vieira Da Silva<sup>1</sup>  
Tayane Gabriele Batista Dos Santos<sup>2</sup>  
Priscila Alencar Mendes Reis<sup>3</sup>

### RESUMO

O Programa de Educação para o Trabalho na Saúde (PET-Saúde) tem como iniciativa a ação de educação pelo serviço, utilizando a integração da tríade ensino-serviço-comunidade que visa aperfeiçoar a formação de futuros profissionais de saúde. Com esse princípio de promover uma troca constante de experiências, a oficina vem para fomentar a interação entre essa tríade. Dessa maneira, busca aprofundar os conhecimentos sobre o teste do pezinho, bem como apresentar sobre as possíveis doenças que podem ser detectadas; como o teste é realizado; os benefícios do diagnóstico precoce e outros aspectos abordados durante a apresentação. Possui como objetivo, relatar a experiência vivenciada durante a realização de oficinas educativas sobre a temática do teste do pezinho, conduzida por bolsistas do PET-Saúde do Grupo tutorial 1-Eixo A. O presente estudo trata-se de um relato de experiência, de cunho descritivo, sobre a primeira de três etapas de uma oficina com a temática do exame do teste do pezinho, realizada por discentes do curso de Bacharelado em Enfermagem e Licenciatura em Pedagogia, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), para futuros(as) trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS). A realização da oficina ocorreu no Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS) da UNILAB, contando com 18 participantes, no período do mês de outubro. Efetuada em 4 etapas: apresentação da equipe e do projeto; dinâmica para observação do conhecimento prévio dos participantes sobre a temática abordada; explicação sobre o teste do pezinho e simulação do teste com os discentes. No primeiro momento, a estudante de pedagogia apresentou a equipe e o plano do projeto "O Rosal da Liberdade no fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade do PET-Saúde: Equidade". Em seguida, realizou uma dinâmica contendo mitos e verdades acerca do tema. Posteriormente, as discentes do curso de enfermagem explicaram tópicos sobre o teste, abordando sua definição, objetivos, doenças detectadas e como ocorre sua realização. Por fim, ocorreu a simulação em que os convidados simularam ser o profissional enfermeiro a realizar o teste do pezinho com os materiais disponibilizados na dinâmica. A primeira etapa da oficina proporcionou aos participantes um espaço de educação sobre a importância do Teste do Pezinho. No decorrer da apresentação, os discentes participaram ativamente de discussões, compartilharam experiências e tiraram dúvidas com os representantes. Essa interação ajudou a esclarecer informações equivocadas sobre o procedimento, ampliando a compreensão sobre o exame. Ademais, espera-se que com as próximas etapas a oficina possa oferecer uma capacitação para os futuros profissionais, destacando o impacto social e a relevância sobre a inclusão do Teste do Pezinho no calendário básico de saúde, demonstrando os benefícios da sua universalização e visando o aprimoramento do atendimento aos recém-nascidos e familiares. Conclui-se, que os participantes saíram com uma melhor compreensão da relevância do Teste do Pezinho, exame fundamental para a detecção precoce de doenças que podem comprometer a qualidade do bem-estar, no decorrer da vida de um indivíduo. A troca de conhecimentos entre os representantes do grupo Pet-Saúde e futuros profissionais de saúde, proporcionou um ambiente rico de aprendizado e sensibilização.

**Palavras-chave:** Pet-Saúde; Oficina de Saúde; Teste do Pezinho.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, fatimavieira@aluno.unilab.edu.br<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, tayanegabriele29@aluno.unilab.edu.br<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, priscilaalencar@unilab.edu.br<sup>3</sup>