



GÊNERO E ENSINO SUPERIOR: A INSERÇÃO DAS MULHERES GUINEENSES NOS CURSOS EXATAS, COMO A ENGENHEIRAS, NA UNILAB/CE (2017-2024)

Livania Crima¹
Peti Mama Gomes²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar as causas das desigualdades de gênero no ensino superior, com foco nos cursos de engenharia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB/CE). O estudo busca compreender as raízes dessas disparidades de gênero, a inserção no ensino superior e investigar como as barreiras e os estereótipos de gênero podem influenciar as escolhas acadêmicas das mulheres guineenses. Partimos do pressuposto de que as mulheres guineenses estão sobre representadas nos cursos de exatas oferecidos pela UNILAB e, portanto, procuramos investigar e identificar os desafios enfrentados em relação à questão de gênero antes da escolha dos cursos e dentro da instituição. A pesquisa visa discutir e analisar as diferentes formas de acesso das mulheres guineenses às universidades públicas, com ênfase na UNILAB. Para a realização deste projeto, será adotada uma abordagem metodológica qualitativa e quantitativa, com a coleta de dados por meio de entrevistas semiestruturadas com estudantes do sexo feminino matriculadas nos cursos oferecidos pela UNILAB.

Palavras-chave: Barreiras de gênero; UNILAB/CE; Engenharias; Mulheres guineenses.

UNILAB, PALMARES, Discente, livania.crima@gmail.com¹
UNILAB, PALMARES, Docente, mamapetty92@unilab.edu.br²