IMPACTO DA TUTORIA NO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA DE ENERGIAS E COMPUTAÇÃO NO PROGRAMA PULSAR

Delício Augusto Mondlane[1]
Sabi Yari Moïse Bandiri[2]

RESUMO

Este trabalho desenvolve-se no âmbito do Programa Pulsar na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), o estudo tem como objetivo relatar as atividades realizadas no programa e avaliar seus impactos no desempenho e engajamento dos estudantes nas disciplinas de Cálculo I, Cálculo II, Geometria e Álgebra Linear. A necessidade de estratégias pedagógicas eficazes para melhorar o desempenho nas disciplinas de exatas motiva a condução deste trabalho. Realizou-se visitas técnicas, palestras e monitorias semanais, com foco em aproximar os alunos da prática e reforçar o aprendizado teórico. A visita técnica ocorre em dois momentos: uma à usina solar do campus das Auroras e outra ao setor administrativo da UNILAB, oferecendo aos estudantes uma visão prática dos conceitos estudados e do funcionamento institucional. Ainda serão realizadas atividades de monitoria, uma prática no laboratório para a fabricação de sabão a partir de óleo reutilizado, além de outras palestras voltadas para ampliar o conhecimento dos alunos. As monitorias concentram-se no reforço dos conteúdos acadêmicos, enquanto as palestras, ministradas por especialistas, proporcionam uma visão ampliada sobre temas relevantes. Os resultados obtidos até o momento indicam uma melhoria significativa nos estudos, maior aproveitamento, melhor compreensão dos conteúdos e evolução nas notas das avaliações dos alunos que participam das atividades. As visitas técnicas e palestras mostram-se fundamentais para a contextualização prática dos conhecimentos teóricos, além de contribuírem para uma melhor adaptação ao ambiente universitário. Conclui-se que as atividades promovidas pelo Programa Pulsar têm sido eficazes no aumento do engajamento e na melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes, e sua continuidade será essencial para alcançar progressos ainda maiores na formação acadêmica e profissional dos participantes.

Palavras-chave: Aprendizado; monitoria; sucesso estudantil; tutoria.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, deliciomondlane123@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, bandiri@unilab.edu.br[2]

ISSN: 2447-6161