

## UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA BOLSA MONITORIA NO CAMPO DE ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003.

Jessyelle Chagas De Oliveira <sup>1</sup>

Cristina Teodoro <sup>2</sup>

### RESUMO

O resumo objetiva relatar a experiência como monitora bolsista no Programa Bolsa Monitoria (PBM), realizada na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), no componente "Estágio Supervisionado III: Educação Infantil". Participar do PBM representa uma oportunidade que carrega consigo momentos de trocas e de desenvolvimento significativos, contribuindo tanto no campo acadêmico quanto no aprimoramento profissional. A minha atuação é ser elo entre a professora orientadora e os alunos, proporcionando suporte pedagógico e fortalecendo as habilidades de comunicação e ensino. Participo do Programa por dois semestres, no atual (2024.1), o aproveitamento da dinâmica e dos conteúdos têm contribuído para o meu aprendizado de forma mais intensa. O componente de Estágio Supervisionado-III: Educação Infantil é composto por encontros formativos, período de observação e desenvolvimento de regência. Neste relato, foco no desenvolvimento do Plano de Ação, realizado a partir da observação, pelos estagiários, em instituições de Educação Infantil. A elaboração do referido plano ocorreu por meio de leituras e discussões de textos fundamentais para a educação infantil, como também, aqueles vinculados às temáticas sobre história e cultura africana e afro-brasileira, missão base da UNILAB. Após a implementação dos planos, com as regências desenvolvidas, monitorei os estudantes para a elaboração de dos relatórios de estágio. Em ambos os semestres, mediar essas reflexões, auxiliando os estagiários a encontrarem soluções para os problemas encontrados e a melhorar constantemente sua prática docente, foi um grande desafio, mas, que de forma geral, contribuíram significativamente para o meu amadurecimento como futura Pedagoga. A experiência no apoio individualizado aos alunos na elaboração de planos de ação e dos relatórios finais, enriqueceu a minha visão para a docência. Outro ponto relevante a ser destacado foi a colaboração estreita com a professora orientadora, o que me permitiu aprender sobre planejamento pedagógico, gestão de sala de aula e administração do tempo ao longo do semestre. Essas experiências contribuíram para desenvolver habilidade, adaptação aos diferentes estilos de aprendizagem dos alunos, além de fortalecer a autoconfiança como futura educadora. Apesar dos desafios enfrentados, celebro os sucessos, incluindo o progresso dos estudantes, o reconhecimento positivo da professora orientadora e o crescimento pessoal e acadêmico que vivenciei.

**Palavras-chave:** Monitoria acadêmica; Educação Infantil; Estágio Supervisionado; Lei 10639/2003.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Malês, Discente, jessyelle07@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Malês, Docente, cristina.teodoro@unilab.edu.br<sup>2</sup>