



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PERÍODO DA MONITORIA ONLINE

Jonas Alves De Souza¹
Vandilberto Pereira Pinto²

RESUMO

A Educação à Distância (EAD) tem crescido rapidamente, impulsionada pela evolução tecnológica e pela flexibilidade que oferece aos estudantes. Nesse cenário, o Programa Bolsa Monitoria desempenha um papel fundamental, auxiliando alunos e professores a se adaptarem ao ambiente virtual e a resolverem questões acadêmicas de maneira mais eficiente. Os monitores têm diversas responsabilidades, como o acompanhamento de aulas, a elaboração de materiais didáticos, a realização de pesquisas e a resolução de exercícios, o que enriquece a experiência de ensino-aprendizagem. Além disso, o monitoramento online facilita a comunicação direta entre alunos e professores, proporcionando uma educação mais personalizada e acessível. Embora existam desafios, como a falta de interação presencial e problemas técnicos relacionados à conexão, o modelo de monitoramento na EAD oferece grandes oportunidades para o desenvolvimento de habilidades, como comunicação e prática docente. Para os monitores, é uma chance de aprofundar seus conhecimentos na disciplina e de criar atividades que atendam às necessidades de um público diversificado e inclusivo.

Palavras-chave: Interação; Educação; Aprendizagem; Monitoria.

UNILAB - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE ENGENHARIAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, Discente, alvesjonas2345@gmail.com¹
UNILAB - Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE ENGENHARIAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, Docente, vandilberto@unilab.edu.br²